

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Философия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Макулин А.В., д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать мировоззренческие ориентиры, повысить общую культуру, научить проникать в глубину общечеловеческих проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объектов исследования, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.	
Задачи дисциплины	Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности врача; Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности; Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов; Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, экология. экология Арктических территорий. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, психиатрия, медицинская психология, доказательная медицина.	
Курс, семестр	2 курс / 3,4 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	32
	Семинарские занятия (Сем)	64
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	48
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОК –2	
Основные разделы дисциплины (модули)	История философии Систематическая философия	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Биоэтика

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Смирнова М.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ,
Повилайтис А.В. ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся осознанное отношение к биоэтике, как к современной форме биомедицинской этики, в которой регулирование человеческих отношений подчинены сверхзадаче сохранения человечества как вида.	
Задачи дисциплины	Научить определять морально-этические аспекты конкретных ситуаций во взаимоотношениях «врач-пациент»; Ознакомить будущих врачей с законами, декларациями, кодексами, положениями, касающихся медицинской этики и деонтологии в их профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: философия.	
Курс, семестр	1 курс/ 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	16
	Семинарские занятия (Сем)	32
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОК-4, ОПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы биоэтики Актуальные прикладные проблемы биоэтики	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

История

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор - Чухина А.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик	
Задачи дисциплины	<p>Изучение обучающимися истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, общественного развития;</p> <p>Овладение обучающимися навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера;</p> <p>Выработать у обучающихся умение творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной истории, аргументировать свои суждения и вести политическую дискуссию демократическими средствами;</p> <p>Привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину, сформировать подлинную гражданственность на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и региональных традиций.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: философия.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Семинарские занятия (Сем)	48
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Древнерусское государство (IX-XIII вв.).</p> <p>Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.).</p> <p>Российская империя (XVIII – нач. XX века).</p> <p>Советский период (1917-1991 гг.).</p> <p>Россия на рубеже (XX-XXI вв.).</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экология. Экология Арктических территорий
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Федотов Д.М., к.м.н., Смолина В.С., к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенции по оценке факторов среды обитания и профилактике их неблагоприятного воздействия на организм человека.	
Задачи дисциплины	Освоение обучающимися научных основ экологии и охраны окружающей среды; Формирование фундаментальных знаний в суперсистеме ЧЭС: «Человек – Экономика - Биота – Среда»; Ознакомление с глобальными экологическими проблемами и прогнозами развития человечества в связи с современным экологическим кризисом; Овладение навыками работы с нормативно-правовыми документами в области охраны окружающей среды.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена, эпидемиология, безопасность жизнедеятельности.	
Курс, семестр	Курс -1, семестр - 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	14
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	34
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1	
Основные разделы дисциплины (модули)	Концептуальные основы экологии. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу. Основы охраны окружающей природной среды.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История медицины
квалификация выпускника Врач-лечебник
специальность- 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Дитятев Г.Г. старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Повышение уровня общей и профессиональной культуры, изучение закономерности развития и историю врачевания в интегративной связи с развитием общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания и культуры.	
Задачи дисциплины	<p>Обучающиеся должны знать историко-аналитический подход в объективной оценке медицинских, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития человечества;</p> <p>Обучающиеся медицинского вуза должны владеть историческим методом исследования и мышления, как неотъемлемой составной частью диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности медицинских работников (врачей, медицинских сестер) и медицинских менеджеров;</p> <p>Обучающиеся должны знать закономерности и узловые вопросы медицины в целом, её характерные особенности и отличительные черты на различных этапах развития;</p> <p>Обучающиеся должны уметь различать роль медицины в общей культуре и истории народа; знать историю научных школ и направлений в медицине, этику и деонтологию медицинских работников;</p> <p>Обучающиеся должны знать возникновение и развитие отдельных специальных медико-биологических, гигиенических, клинических дисциплин; роль выдающихся деятелей;</p> <p>Обучающиеся должны знать факты и владеть научной информацией, способствующей патриотическому воспитанию обучающихся.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, иностранный язык.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы научно-исследовательской деятельности в медицине; философия; общественное здоровье, здравоохранения и экономика здравоохранения; общая хирургия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; факультетская терапия; госпитальная терапия; поликлиническая терапия.</p>	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Семинарские занятия (С)	48
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-1	

(коды)		
Основные дисциплины	разделы	История медицины как наука и предмет преподавания Врачевание в первобытно-общинном строе Врачевание в странах Древнего Мира Медицина в Средние века Медицина Нового времени Медицина Новейшего времени

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Правоведение
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность-31.05.01 Лечебное дело

Автор: Киричатый В.В., старший преподаватель кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере «Лечебное дело», с использованием необходимых правовых знаний для решения конкретных задач, формирование у обучающихся правосознание и уважение к Закону.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений;</p> <p>Формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;</p> <p>Формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере «Лечебное дело», методической литературой.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, философия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: судебная медицина, правовые основы медицинского страхования.</p>	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Практические занятия (ПЗ)	
	Семинарские занятия (Сем)	48
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-4, ОПК-3, ОПК-5	
Основные разделы дисциплины	<p>Основы теории государства</p> <p>Основы теории права</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Основы гражданского права. Основы наследственного права.</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Основы медицинского права. Актуальные вопросы медицинского права</p> <p>Основы трудового права. Особенности регулирования труда</p>	

	отдельных категорий работников Основы уголовного права. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (английский)

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Автор: Хохлова Лариса Александровна, доктор психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного.

Цель дисциплины	Приобретение будущими специалистами основ общепрофессиональной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации и овладения основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>Приобретение обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины);</p> <p>Обучение чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;</p> <p>Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;</p> <p>Обучение основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, инфекционные болезни, основы научно-исследовательской деятельности в медицине, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	
Курс, семестр	Курс 1, семестр - 1,2	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контрактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Раздел 1 Вводно-коррективный грамматический курс.</p> <p>Раздел 2 Основы медицины: обучение чтению.</p> <p>Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (немецкий)

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Автор: Лютянский Виктор Михайлович, к. фил.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного.

Цель дисциплины	приобретение будущими специалистами основ общепрофессиональной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации и овладения основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>Приобретение обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины);</p> <p>Обучение чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;</p> <p>Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;</p> <p>Обучение основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, инфекционные болезни, основы научно-исследовательской деятельности в медицине, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p>	
Курс, семестр	Курс 1, семестр - 1,2	
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции (Л)</p> <p>Семинарские занятия (Сем)</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Клинические практические занятия (КПЗ)</p> <p>Лабораторные занятия (ЛЗ)</p> <p>Симуляционные практические занятия (С)</p> <p>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</p> <p>Контрактная работа во время зачёта (ПЭ)</p> <p>Консультация к экзамену (КонсЭ)</p> <p>Курсовая работа (КонтКР)</p> <p>Самостоятельная работа (всего)</p> <p>Контроль</p> <p>Общая трудоемкость (час.)</p>	<p></p> <p></p> <p align="center">72</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p align="center">36</p> <p align="center">зачет</p> <p align="center">108</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Раздел 1</p> <p>Основы медицины: обучение чтению специальной литературы</p> <p>Раздел 3</p> <p>Обучение основам устного профессионального общения</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Латинский язык

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Автор: Терехина Инна Юрьевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного СГМУ.

Цель дисциплины	Профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов латинскому языку и формирование основ медицинской терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации.	
Задачи дисциплины	формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, нормальная физиология, факультетская хирургия, госпитальная хирургия.	
Курс, семестр	Курс 1, семестр- 1,2	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке. Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии. Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию. Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и пропись рецепта.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ,
Томилова М.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся основ профессиональных компетенций, необходимых для решения типовых задач в сфере психолого-педагогической деятельности будущих врачей.	
Задачи дисциплины	<p>Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям к психолого-педагогической деятельности врача.</p> <p>Формирование знаний о психике, психических процессах, возрастных особенностях развития, психологии здоровья, по организации эффективного процесса обучения пациента и его семьи, о подходах и стилях, коммуникативных аспектах обучения, требованиях к педагогу.</p> <p>Формирование умений, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности врача.</p> <p>Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, уверенность, компетентность, эмпатия, коммуникабельность.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: психиатрия, медицинская психология, деловое общение, биоэтика.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Практические занятия (ПЗ)	32
	Семинарские занятия (Сем)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1; ПК -15; ПК-16	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие вопросы психологии</p> <p>Основы возрастной психологии</p> <p>Основы психологии здоровья</p> <p>Основы социальной психологии</p> <p>Медицинская педагогика</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физика, математика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Карякин Алексей Андреевич, канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;</p> <p>Выработка у обучающихся методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;</p> <p>Формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</p> <p>В освоении обучающимися математических методов решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания;</p> <p>Формирование у обучающихся экологического подхода при решении различных медико-биологических и социальных проблем;</p> <p>Обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: физиология; биохимия; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; лучевая диагностика и лучевая терапия.	
Курс, семестр	Курс -1, семестр - 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	16
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Элементы высшей математики.</p> <p>Основы механики.</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика.</p> <p>Электричество и магнетизм.</p> <p>Волновая и геометрическая оптика.</p> <p>Квантовая оптика. Элементы квантовой физики.</p> <p>Элементы атомной и ядерной физики.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биофизика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Карякин Алексей Андреевич, канд. техн., наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах,	
Задачи дисциплины	Формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире; Выработка у обучающихся методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; Формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; Обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, иностранный язык. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	14
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	34
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	Элементы механики и гемодинамики. Звуковые колебания. Биофизика мембран. Элементы электрографии. Влияние электрических и магнитных полей на биологические ткани. Глаз как оптическая система. Биологическое действие рентгеновского и радиоактивного излучения.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Коновалова Л.В. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления СГМУ, Малинина Е.С., Стрелкова Е.А.

Цель дисциплины	Формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.	
Задачи дисциплины	Развитие экономического мышления. Формирование знаний об основных положениях экономической науки. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, иностранный язык, история. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: философия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	16
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	18
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 3	
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в экономику Микроэкономика Макроэкономика Международные экономические отношения	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Медицинская информатика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Карякин Алексей Андреевич, канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ, Петруничева Оксана Жоржовна, канд. пед. наук, доцент кафедры медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений для использования современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся умений и навыков по следующим направлениям деятельности: Сформировать у обучающихся системный подход к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей, безопасностью и использованием информации по средствам ВТ; Дать обучающимся представление о современных технических и программных средствах реализации медицинских информационных процессов; Подготовить обучающихся к самостоятельному решению задач по средствам ЭВМ в своей профессиональной деятельности; Привить обучающимся навыки работы по поиску и передаче информации в глобальных компьютерных сетях.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.		
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, биофизика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы научно-исследовательской деятельности в медицине, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, доказательная медицина, информатизация в здравоохранении в условиях реформирования.		
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3, 4		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24	
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)	48	
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Самостоятельная работа (всего)	36	
	Контроль	зачет	
	Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1		
Основные разделы дисциплины (модули)	Медицинская информатика как наука. Основы общей информатики. Программы общего назначения для решения медицинских задач. Использование компьютерных коммуникаций в медицине Медицинские приложения компьютерных сетей. Основы медицинской статистики Моделирование и использование моделей в медицине Медицинские информационные системы		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловое общение
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор - Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности с учетом психологических основ делового общения, этических норм и правил делового этикета, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.	
Задачи дисциплины	<p>Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности врача.</p> <p>Формирование знаний в области делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии в процессе профессиональной деятельности врача.</p> <p>Формирование умений, необходимых для эффективной коммуникации в различных видах профессиональной деятельности, продуктивного делового взаимодействия, сотрудничества, разрешения конфликтов.</p> <p>Развитие профессионально важных личностных качеств врача: компетентности, коммуникабельности, ответственности, гуманности, эмпатии, толерантности.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, психология и педагогика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология, неврология и нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, психотерапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, факультетская терапия, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, фтизиатрия.</p>	
Курс, семестр	2 курс/ 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	16
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	32
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Введение в деловое общение.</p> <p>Виды и формы делового общения.</p> <p>Общение в процессе профессиональной деятельности.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Химия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Автор: Айвазова Е.А., к.б.н., доцент, заведующая кафедрой общей и биоорганической химии СГМУ.

Цель дисциплины:	Формирование системных знаний по предмету, умений и навыков, необходимых для дальнейшего изучения биологических и медицинских дисциплин, а также необходимых в будущей профессиональной деятельности.	
Задачи дисциплины:	<p>Обеспечить общетеоретическую химическую подготовку врача, усвоение основополагающих идей, понятий, законов, теорий, необходимых для изучения других химических и профессиональных дисциплин;</p> <p>Сформировать химические знания и умения обучающихся, как основу будущей успешной врачебной деятельности;</p> <p>Показать взаимосвязь химии с биологическими и медицинскими дисциплинами;</p> <p>Сформировать естественнонаучное мышление специалистов медицинского профиля.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	40
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	44
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	36
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамену (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	60
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	216	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Введение. Строение атома. Химическая связь Комплексные соединения.</p> <p>Свойства биогенных s-, p-, d- элементов.</p> <p>Химическая термодинамика.</p> <p>Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие.</p> <p>Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты.</p> <p>Коллигативные свойства растворов.</p> <p>Буферные системы.</p> <p>Физико-химические методы анализа.</p> <p>Титриметрические методы анализа.</p> <p>Номенклатура органических соединений. Электронное строение органических молекул.</p> <p>Пространственное строение органических соединений.</p> <p>Кислотность и основность органических соединений.</p> <p>Химия биополимеров.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Биохимия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

31.05.01 Лечебное дело

Автор: Попов Андрей Александрович, к.б.н, доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем и создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин	
Задачи дисциплины	<p>Изучить структуру мономерных единиц и основные принципы структурной организации полимерных молекул, составляющих материальную основу живых организмов: белков, нуклеиновых кислот, гомо- и гетерополисахаридов, липидов.</p> <p>Изучить механизмы взаимодействия молекул различных классов, лежащие в основе формирования клеток, органов и тканей, а в конечном итоге и целостного организма.</p> <p>Изучить основные метаболические пути синтеза и распада различных соединений, принимающих участие в функционировании живых систем.</p> <p>Изучить основные механизмы, принимающие участие в обеспечении клеток энергией.</p> <p>Изучить гуморальные механизмы регуляции метаболизма на уровне клеток, тканей и организма в целом.</p> <p>Познакомить с основными показателями состояния внутренней среды здорового организма человека и методами их определения.</p> <p>Обучить обучающихся пользоваться общей картой метаболических процессов, частными схемами метаболических путей, а также справочными материалами относительно нормальных значений различных показателей состояния внутренней среды организма</p> <p>Познакомить с основными вариантами врожденных и приобретенных нарушений обменных процессов и их отражением в изменениях параметров внутренней среды организма человека.</p> <p>Научить проводить логические связи между выявляемыми отклонениями значений показателей внутренней среды организма от их нормального уровня и нарушениями метаболических процессов в ходе тех или иных патологических процессов.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, химия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая физиология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; дерматовенерология; педиатрия.</p>	
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3-4.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	48
	Семинарские занятия (Сем)	

	Практические занятия (ПЗ)	48
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	48
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	72
	Контроль	
	Общая трудоемкость (час.)	252
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая биохимия Обмен отдельных классов соединений. Регуляция обменных процессов. Частная биохимия органов и тканей.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Биология

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор Сумарокова А.В., к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать экологическое и клиническое мышление у будущих врачей в рассмотрении биологических закономерностей жизнедеятельности человека с учетом его специфических особенностей морфофункциональной организации, генетического аппарата для решения проблем сохранения здоровья и генофонда человека, увеличения продолжительности жизни в современных условиях, и сохранения жизни на Земле.	
Задачи дисциплины	<p>Изучение фундаментальных свойств живого на всех уровнях организации жизни с точки зрения эволюционного подхода, как предпосылки к жизнедеятельности человека.</p> <p>Изучение биологических основ жизнедеятельности организма человека (протекания онтогенеза, наследственности, изменчивости, репродукции) с целью разграничения нормы и патологии в развитии.</p> <p>Изучения взаимоотношений организмов со средой их обитания на уровне особей, популяций, биоценозов, биосферы как основы экологии человека и медицинской экологии.</p> <p>Изучение взаимоотношений человека со средой обитания, в их числе:</p> <p>а) паразитизма как экологического феномена, особенностей строения и жизненных циклов паразитов человека, как основы формирования представлений об экологических болезнях.</p> <p>б) влияния абиотических факторов среды на организм человека как основы формирования представлений об экологической изменчивости и адаптивных типах людей.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, гистология, медицинская генетика, инфекционные болезни и эпидемиология.	
Курс, семестр	Курс – 1, семестр 1 и 2	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	40
	Семинарские занятия (Сем)	4
	Практические занятия (ПЗ)	74
	Клинические практические занятия (КПЗ)	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	2
	Симуляционные практические занятия (С)	-
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	-
	Контроль	33,7
	Самостоятельная работа (всего)	60
	Общая трудоемкость (час.)	216
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие закономерности происхождения и развития жизни. Биология клетки.</p> <p>Организм как биологическая система. Биологические основы жизнедеятельности человека.</p> <p>Онтогенез</p> <p>Основы теории эволюции. Генетика популяций человека.</p>	

	<p>Филогенез органов и важнейших систем позвоночных животных. Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Подразделы «Протозоология», «Гельминтология», «Арахноэнтмология». Основы экологии человека.</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Анатомия

квалификация выпускника специалист

Специальность- 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Толкачев Д.С., преподаватель кафедры анатомии человека и оперативной хирургии СГМУ

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.	
Задачи дисциплины	<p>Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p> <p>Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, латинский язык.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология; гистология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия; общая хирургия; госпитальная хирургия; факультетская хирургия; факультетская терапия; госпитальная терапия.</p>	
Курс, семестр	1,2 курс; 1,2,3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	72
	Практические занятия (ПЗ)	144
	Семинары (С)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3

	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	108
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	360
Формируемые компетенции	ОПК-9	
Основные разделы дисциплины	Введение. Опорно-двигательный аппарат. Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система Неврология Эстеziология Сосуды головы и шеи Черепные нервы	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 – лечебное дело

Авторы: Мартынова Н.А., д.м.н., профессор кафедры анатомии человека и оперативной хирургии,
Калинин Р.Г., к.м.н., доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Усвоение знаний и практических навыков в выполнении общеврачебных хирургических манипуляций, оказания первой врачебной помощи пострадавшим, а также сути основных приемов для правильной постановки диагноза и выбора метода хирургического лечения при неотложных состояниях и травмах.	
Задачи дисциплины	<p>Приобретение навыков по ориентирной анатомии важнейших сосудисто-нервных пучков, фациальных футляров и клетчаточных пространств; Овладение знаниями важнейших топографо-анатомических взаимоотношений органов в норме и при возникновении патологических состояний; Приобретение знаний с целью принятия активных самостоятельных решений для оказания хирургической помощи в необходимом объеме для спасения жизни пострадавших и предупреждения тяжелых осложнений.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; анатомия; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская хирургия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, онкология, акушерство и гинекология</p>	
Курс, семестр	2-,3-й курс, 4-,5-й семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	32
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	56
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	8
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЗ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	48
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, живота и таза.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Гистология, эмбриология, цитология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность-31.05.01 Лечебное дело

Автор: Башилова Е.Е., к.м.н., доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии СГМУ.

Цель дисциплины	Дать знания по цитологии, эмбриологии, общей и частной гистологии и умения их практического использования, необходимые для успешного освоения смежных медико-биологических и клинических дисциплин, а так же в работе врача.	
Задачи дисциплины	Усвоение закономерностей развития, строения, гистофизиологии тканей и органов и, через познание взаимосвязи строения и функции, понимание нормальной жизнедеятельности организма человека.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, химия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская терапия, госпитальная терапия, клинические аспекты лабораторной диагностики, малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, онкология, лучевая терапия, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, судебная медицина, факультетская хирургия, госпитальная хирургия.	
Курс, семестр	1,2 курс 2,3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	48
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	48
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	48
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	72
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	252	
Формируемые компетенции	ОПК-9	
Основные разделы дисциплины	Цитология. Эмбриология. Общая гистология. Частная гистология.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Нормальная физиология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор – Совершаева С.Л. д.м.н., профессор кафедры нормальной физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	В процессе подготовки врача общей практики к осуществлению практической деятельности сформировать у обучающихся системные знания о механизмах жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности и регуляции функций организма здорового человека;</p> <p>Формирование необходимых умений для оценки физиологических процессов;</p> <p>Формирование навыков оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, химия, анатомия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; патологическая анатомия; патологическая физиология; фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия; лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология и ортопедия.</p>	
Курс, семестр	II/3,4	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	56
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	112
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	84
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	288
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей.	

	<p>Физиология центральной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Микробиология, вирусология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01- лечебное дело

Автор: Симонова Галина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний по дисциплине для четкого представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в организме, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов; умений использовать полученные знания при последующем изучении фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями патогенных и непатогенных микробов – возбудителей заболеваний;</p> <p>Сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека;</p> <p>Изучить особенности патогенеза вызываемых микробами заболеваний;</p> <p>Сформировать знания о методах специфической диагностики, этиотропного лечения, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами;</p> <p>Ознакомить с использованием микробов для получения иммунобиологических препаратов;</p> <p>Сформировать знания о способах и механизмах защиты организма человека от генетически чужеродных веществ с целью сохранения гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма;</p> <p>Ознакомить со структурой внутрибольничных инфекций, вызываемых условно-патогенными микробами и оппортунистами;</p> <p>Изучить возбудителей новых весьма опасных инфекционных болезней (ВИЧ, геморрагические лихорадки, болезнь легионеров, прионные болезни);</p> <p>Сформировать знания о дисбиозах, связанных с нарушениями состава нормальной микрофлоры;</p> <p>Ознакомить с вопросами генетики и молекулярной биологии, позволившей создать генно-инженерные современные иммунобиологические препараты;</p> <p>Сформировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: гистология, эмбриология, цитология, биология, анатомия, биохимия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, госпитальная терапия; поликлиническая терапия; госпитальная хирургия; травматология и ортопедия; офтальмология.</p>	
Курс, семестр	Курс 2,3, семестр 4,5	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	48
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	80
Симуляционные практические занятия (С)		

	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	72
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	252
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-9; ПК- 1	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая микробиология Серологический и молекулярно генетический методы диагностики Общая и частная вирусология Частная микробиология	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иммунология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Бажукова Т.А., д.м.н., профессор, зав.кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ, Давидович Н.В., к.м.н., доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста (врача общей практики) в области диагностики иммунологических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе лабораторных иммунологических методов исследования в соответствии с требованиями ФГОС	
Задачи дисциплины	<p>Усвоение определенной суммы информации о строении и функциях иммунной системы, основных видов иммунитета, механизмах иммунного ответа в норме и при патологии;</p> <p>Выработка и развитие у обучающихся умений в использовании иммунологических методов лабораторной диагностики;</p> <p>Формирование навыков самостоятельного анализа и интерпретации иммунологических исследований при постановке диагноза заболевания;</p> <p>Изучение строения и функциональной организации органов иммунной системы; морфологических и функциональных особенностей клеток, участвующих в иммунном ответе; взаимодействия иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе; факторов врожденного иммунитета, направленных на элиминацию чужеродных веществ – антигенов (комплемент, белки сыворотки крови, фагоцитоз); механизмов противомикробного и противоопухолевого иммунитета; методов генетики и молекулярной биологии в создании генно-инженерных современных иммунобиологических препаратов для диагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, биохимия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; педиатрия.</p>	
Курс, семестр	2,3 курс / 4,5 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Практические занятия (ПЗ)	28
	Семинарские занятия (С)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	4
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
Контроль	зачет	

	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая иммунология. Частная иммунология. Иммунопатология. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунореабилитология.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фармакология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 – Лечебное дело

Автор: Крылов Илья Альбертович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии и фармации.

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями (врача-лечебника), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда
Задачи дисциплины	<p>Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: оказывать первую помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, лечить взрослое население и подростков с использованием терапевтических методов, оказать врачебную помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения, использование средств фитотерапии и гомеопатии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;</p> <p>ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;</p> <p>ознакомить обучающихся с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;</p> <p>ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;</p> <p>сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;</p> <p>обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>сформировать у обучающихся умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных</p>

	требований информационной безопасности; сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, нормальная физиология, анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия.	
Курс, семестр	III, IV; 6,7	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	48
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	96
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	72
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	252
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Рецептура. Вопросы общей фармакологии. Вегетотропные (синаптотропные) средства. Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы. Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства. Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания. Фармакология сердечно-сосудистых средств Химиотерапевтические средства Прочие группы лекарственных средств	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Патологическая анатомия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хорева Ольга Владимировна, к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права СГМУ.

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины - изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.	
Задачи дисциплины	Изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни. Изучить этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний. Изучить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды. Изучить изменения болезней, возникающие как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии). Изучить организацию и задачи патологоанатомической службы. Изучить методы клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; химия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биохимия; микробиология, вирусология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология, гигиена, внутренние болезни, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, педиатрия.	
Курс, семестр	Курс-3, 5-6 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	50
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	104
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	62
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	252	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-9, ПК-5.	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая патологическая анатомия Частная патологическая анатомия Основы клинической патологической анатомии	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Патологическая физиология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01- лечебное дело.

Автор: Соловьева Наталия Владиславовна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой патологической физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;</p> <p>Изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;</p> <p>Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, латинский язык, химия, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, неврология, нейрохирургия и нейрохирургия</p>	
Курс, семестр	3 курс / 5,6 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	54
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	112
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (контКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	86
	Контроль	33,7

	Общая трудоемкость (час.)	288
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Патофизиология как фундаментальная и интегральная наука и учебная дисциплина.</p> <p>Общая нозология.</p> <p>Болезнетворное действие факторов внешней среды</p> <p>Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Воспаление.</p> <p>Нарушение терморегуляции. Ответ острой фазы.</p> <p>Реактивность и резистентность организма.</p> <p>Патофизиология системы иммунобиологического надзора.</p> <p>Аллергия.</p> <p>Типовые нарушения обмена веществ.</p> <p>Патофизиология тканевого роста.</p> <p>Общий адаптационный синдром. Экстремальные и терминальные состояния.</p> <p>Патофизиология нервной системы.</p> <p>Патофизиология эндокринной системы.</p> <p>Патофизиология системы красной крови.</p> <p>Патофизиология системы белой крови.</p> <p>Патофизиология системы гемостаза.</p> <p>Патофизиология системы кровообращения.</p> <p>Патофизиология дыхания.</p> <p>Гипоксия.</p> <p>Патофизиология почек.</p> <p>Патофизиология пищеварения.</p> <p>Патофизиологи печени.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Гигиена

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Сарычев Александр Сергеевич, д.м.н., доцент, профессор кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций по оценке факторов внешней среды и профилактике их неблагоприятного воздействия на организм человека.	
Задачи дисциплины	Изучение методов оценки природных и медико-социальных факторов среды и их значение в развитии болезней; Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; медицинская генетика; экология. экология Арктических территорий; биофизика; химия; биохимия; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицина катастроф; госпитальная терапия.	
Курс, семестр	2, 3 курс/ 3, 4, 5 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	48
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	96
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	252	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-15; ПК-16.	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической медицины. Законодательство РФ по охране здоровья населения. 2. Факторы среды, влияющие на состояние здоровья человека. 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания человека. 4. Гигиеническая характеристика почв. Санитарная очистка населенных мест. 5. Гигиена воды. Водоснабжение населенных мест. 6. Гигиенические проблемы сохранения здоровья работающего населения. 7. Радиационная гигиена. 8. Гигиена медицинских организаций. Профилактика ИСМП. 9. Гигиенические аспекты питания. 10. Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения и организованных коллективов в условиях ЧС. 	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Авторы: Дьячкова Марина Геннадьевна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ, Мордовский Э.А. к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Является развитие компетентности на основе формирования системных естественнонаучных представлений о воздействии социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения для разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.
Задачи дисциплины	<p>Приобретение знаний основных законов РФ, нормативно-технической документации по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</p> <p>Овладение навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние здоровья;</p> <p>Овладение знаниями основ профилактической медицины, направленными на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</p> <p>Приобретение навыков владения методами доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров научных исследований;</p> <p>Совершенствование знаний организационно-управленческой деятельности, организации труда медицинского персонала в МО, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</p> <p>Приобретение навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности на основании соответствующей нормативной документации;</p> <p>Проведение оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;</p> <p>Овладение приемами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>Участие в оценке эффективности инновационно - технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия; биоэтика; история; экономика; психология и педагогика; история медицины; правоведение; иностранный язык; биология;</p>

	химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена; эпидемиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и гинекология, фтизиатрия.	
Курс, семестр	Курс 4-5, семестр 8-9	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	34
	Практические занятия (ПЗ)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	85
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	61
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	216
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-21	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1. Теоретические основы дисциплины. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Политика в области охраны здоровья населения.</p> <p>2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ</p> <p>3. Изучение и оценка здоровья населения</p> <p>4. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Оценка качества лечебно-профилактической помощи</p> <p>5. Организация медицинской экспертизы</p> <p>6. Социальное и медицинское страхование</p> <p>7. Экономика здравоохранения</p> <p>8. Здравоохранение в зарубежных странах</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Клиническая фармакология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Научить будущего врача принципам эффективного и безопасного выбора лекарственных средств, для обеспечения лечебно – профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях, получение современных, систематизированных знаний по клинической фармакологии, которые способствуют проведению адекватной, эффективной и безопасной фармакотерапии.	
Задачи дисциплины	Задачи преподавания клинической фармакологии складываются из задач преподавания общего раздела дисциплины, задач преподавания частных вопросов клинической фармакологии, задач лекционного курса, задач практических занятий. Задачи лекционного курса - изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии, а также продемонстрировать симптомы и синдромы основных заболеваний внутренней медицины и в практике врача. Задачи практических занятий - сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача в области лекарственной терапии, полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью наиболее рационального их применения.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: латинский язык, фармакология, патологическая физиология, микробиология, вирусология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, фтизиатрия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.	
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общие вопросы клинической фармакологии. 2. Доказательная медицина. 3. Частные вопросы клинической фармакологии: 3.1.Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.	

	<p>3.2. Клиническая фармакология антимикробных препаратов.</p> <p>3.3. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз</p> <p>3.4. Клиническая фармакология сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>3.5. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость</p> <p>3.6. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Дерматовенерология

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01. «Лечебное дело»

Авторы: Кашутин С.Л., д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Пухова К.Г., ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Обучить основам морфологии кожи, необходимым для последующего успешного освоения этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кожных болезней	
Задачи дисциплины	<p>Дать знания о строении и функциях кожи и ее производных.</p> <p>Введение обучающихся в клинику кожных заболеваний.</p> <p>Заложить основы формирования навыков клинического мышления.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология;</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена, клиническая лабораторная диагностика, профессиональные болезни, эндокринология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, урология, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет с дифференцированной оценкой
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общая дерматология.</p> <p>Неинфекционные болезни кожи.</p> <p>Инфекционные болезни кожи.</p> <p>Сифилис.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неврология и нейрохирургия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Автор: Артемова Наталья Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста к осуществлению диагностической, лечебной и профилактической деятельности при патологии неврологического профиля у взрослых.	
Задачи дисциплины	<p>Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача при оказании помощи при поражении нервной системы.</p> <p>Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.</p> <p>Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топино-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты.</p> <p>Развитие профессионально важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, гуманность, инициативность, самоустремленность и др.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; психология, педагогика; правоведение, история медицины; латинский язык; иностранный язык; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: акушерство и гинекология; госпитальная терапия; инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; оториноларингология; травматология и ортопедия; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; клиническая фармакология.</p>	
Курс, семестр	3,4 курсы; 6,7 семестры	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	30
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	65
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	49
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-№6; ПК-№ 5; ПК-№6; ПК-№8; ПК-№9; ПК-№10; ПК-№11	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая неврология 2. Частная неврология 	

(модули)	
----------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психиатрия, медицинская психология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии СГМУ.

Цель дисциплины	ознакомление обучающихся с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.	
Задачи дисциплины	Формирование основных умений у обучающихся различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; Ознакомить обучающихся с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: педагогика и психология, деловое общение, нормальная физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, неврология и нейрохирургия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.	
Курс, семестр	Курс 3 курс (6 семестр), 4 курс (7 семестр)	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	30
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	65
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3

	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	49
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	180
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ПК-6, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p><u>Медицинская психология (1 модуль):</u> Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал личности. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.</p> <p><u>Психиатрия (2 модуль):</u> Теоретические и организационные вопросы психиатрии. Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств. Частная психиатрия Наркология</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Оториноларингология

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Калинин М.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовить обучающихся к выполнению диагностической и лечебно-профилактической деятельности при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях ЛОР-органов в условиях оказания первичной медико-санитарной и скорой помощи.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить обучающихся с ролью клинической оториноларингологии в системе медицинских специальностей, порядком оказания оториноларингологической помощи населению, эпидемиологическими данными распространенности патологии ЛОР-органов, возможными осложнениями и последствиями, этиопатогенетической связью с заболеваниями других органов и систем</p> <p>Сформировать у обучающихся оптимальный объём знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, лечебной тактике и профилактике наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний уха, горла и носа.</p> <p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для осуществления лечебно-диагностического процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов.</p> <p>Сформировать у обучающихся умения скорой помощи на догоспитальном этапе при ургентной патологии верхних дыхательных путей и уха (травмы, инородные тела, кровотечения).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, общая хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; офтальмология; судебная медицина.</p>	
Курс, семестр	IV, 8 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	5
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	45
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
Самостоятельная работа (всего)	36	

	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5,ПК-6,ПК-9, ПК-11, ПК-17,ПК-19, ПК-22	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Введение. Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов Заболевания носа и околоносовых пазух Заболевания глотки Заболевания гортани Заболевания уха Ургентная ЛОР помощь ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов. Профессиональные заболевания ЛОР органов.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Офтальмология

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Зеленцов Р.Н., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи																											
Задачи дисциплины	<p>Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.</p> <p>Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения будущего врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.</p> <p>Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.</p> <p>Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p>																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, неврология и нейрохирургия, оториноларингология, стоматология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, клиническая онкология, онкология, лучевая терапия.</p>																											
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр.																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td>22</td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td></td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td>50</td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачета (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультации к экзамену (КонсЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Курсовая работа (Конт КР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td>36</td></tr> <tr><td>Контроль</td><td>зачет</td></tr> <tr><td>Общая трудоемкость (час.)</td><td>108</td></tr> </table>	Лекции (Л)	22	Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)	50	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачета (ПЭ)		Консультации к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (Конт КР)		Самостоятельная работа (всего)	36	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	108	
Лекции (Л)	22																											
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)																												
Клинические практические занятия (КПЗ)	50																											
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачета (ПЭ)																												
Консультации к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (Конт КР)																												
Самостоятельная работа (всего)	36																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоемкость (час.)	108																											
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 6, ПК- 5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10																											

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методики исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц разного возраста.2. Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.3. Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.4. Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.5. Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.6. Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.7. Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.8. Нарушения регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.9. Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.10. Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.
---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Судебная медицина

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Поздеев А.Л., ассистент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;</p> <p>Формирование умений осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;</p> <p>Формирование навыков судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, философия, правоведение, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организационно-правовые основы медицинской деятельности.</p>		
Курс, семестр	6 курс 11 семестр		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22	
	Практические занятия (ПЗ)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50	
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)	36	
	Контроль		зачет

	Общая трудоемкость (час.)/ зач.ед.	108/3	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-7		
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p> <p>Судебно-медицинская танатология.</p> <p>Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.</p>		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Медицина катастроф
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Кубасов Роман Викторович, к.б.н., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста в процессе его подготовки по специальности 31.05.01– лечебное дело в части вопросов культуры безопасности медицинского работника, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала медицинских организаций в различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС).																											
Задачи дисциплины	<p>Содействие развитию мотивации к обучению, посредством актуализации содержания дисциплины МК, знания которой необходимы в профессиональной деятельности специалиста в различных условиях.</p> <p>Воспитание профессионально-важных личностных качеств: ответственности, компетентности, стрессоустойчивости, организационных, управленческих и др. качеств у будущего специалиста.</p> <p>Формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и в ЧС.</p> <p>Выработка готовности и способности по обеспечению безопасности труда персонала организаций в ЧС.</p> <p>Развитие способностей грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения в ЧС.</p>																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: правоведение, химия, биология, анатомия, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, патофизиология, биохимия, фармакология, гигиена.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, факультетская терапия, инфекционные болезни, травматология и ортопедия.</p>																											
Курс, семестр	Курс -5, (9,10 семестры)																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td style="text-align: right;">22</td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td style="text-align: right;">26</td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td style="text-align: right;">24</td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td><td style="text-align: right;">0,3</td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачета (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультации к экзамену (КонсЭ)</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Курсовая работа (Конт КР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td style="text-align: right;">36</td></tr> <tr><td>Контроль (экзамен)</td><td style="text-align: right;">33,7</td></tr> <tr><td>Общая трудоемкость (час.)</td><td style="text-align: right;">144</td></tr> </table>	Лекции (Л)	22	Семинарские занятия (Сем)	26	Практические занятия (ПЗ)	24	Клинические практические занятия (КПЗ)		Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	Курсовая работа (Конт КР)		Самостоятельная работа (всего)	36	Контроль (экзамен)	33,7	Общая трудоемкость (час.)	144	
Лекции (Л)	22																											
Семинарские занятия (Сем)	26																											
Практические занятия (ПЗ)	24																											
Клинические практические занятия (КПЗ)																												
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3																											
Контактная работа во время зачета (ПЭ)																												
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2																											
Курсовая работа (Конт КР)																												
Самостоятельная работа (всего)	36																											
Контроль (экзамен)	33,7																											
Общая трудоемкость (час.)	144																											
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-3, ПК-13, ПК-19																											

Основные разделы дисциплины (модули)	Всероссийская служба медицины катастроф, как функциональная подсистема РСЧС. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основы организации медицинского снабжения в ЧС мирного времени. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Гражданская оборона в сфере здравоохранения.
--------------------------------------	---

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней
 квалификация выпускника Врач-лечебник
 Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хлопина И.А, к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков владения методикой обследования больного.	
Задачи дисциплины	Уметь собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов. Проводить физикальное обследование больного. Знать ведущие синдромы в клинике внутренних болезней. Правильно оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований. Овладеть приемами оказания неотложной доврачебной помощи.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.	
Курс, семестр	3 курс, 5,6 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	72
	Практические занятия (ПЗ)	
	Семинары (Сем)	
	Лабораторные практикумы (ЛП)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	136
	Симуляционные практические задания (С)	8
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	108
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	360
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6	
Основные разделы дисциплины	Объективный и субъективный методы исследования больного.	
	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания.	
	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения.	
	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения.	
	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей.	
	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы.	
	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения.	
	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	
	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	
Курация больных.		

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Факультетская терапия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Миролюбова О.А., профессор, д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии СГМУ;
Антонов А.Б., к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии СГМУ.

Цель дисциплины	Знать основы факультетской терапии, имеющие первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении факультетской терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и назначения современной эффективной терапии. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности.																											
Задачи дисциплины	Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики заболеваний, выявления этиологических факторов и патогенетических механизмов, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся типичных нозологических форм заболеваний внутренних органов. Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов. Сформировать основы клинического мышления, включающие в себя не только профессиональную, но и нравственную подготовку к врачебной деятельности.																											
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия, медицинская генетика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, основы геронтологии.																											
Курс, семестр	Курс -4, семестр- 7,8																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td>58</td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td></td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td>110</td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td><td>0,3</td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультация к экзамену (КонсЭ)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Курсовая работа (Конт КР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td>84</td></tr> <tr><td>Контроль</td><td>33,7</td></tr> <tr><td>Общая трудоемкость (час.)</td><td>288</td></tr> </table>	Лекции (Л)	58	Практические занятия (ПЗ)		Семинарские занятия (Сем)		Лабораторные занятия (ЛЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)	110	Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	Курсовая работа (Конт КР)		Самостоятельная работа (всего)	84	Контроль	33,7	Общая трудоемкость (час.)	288	
Лекции (Л)	58																											
Практические занятия (ПЗ)																												
Семинарские занятия (Сем)																												
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Клинические практические занятия (КПЗ)	110																											
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3																											
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																												
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2																											
Курсовая работа (Конт КР)																												
Самостоятельная работа (всего)	84																											
Контроль	33,7																											
Общая трудоемкость (час.)	288																											
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11																											

Основные разделы дисциплины (модули)	Кардиология Пульмонология Гастроэнтерология Нефрология Гематология
---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Госпитальная терапия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Дворяшина И.В. д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Мартюшов С.И., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Зверева О.Н. к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов	
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов для оказания медицинской помощи. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, психология и педагогика, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эндокринология; факультетская терапия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.	
Курс, семестр	Курс 5-6, семестры 10, 11, 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	76
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	180
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	5
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	135
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	432
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 6, ПК -5, ПК- 6, ПК -8, ПК -10	
Основные разделы дисциплины (модули)	Кардиология, пульмонология, ревматология, гастроэнтерология, эндокринология, нефрология, гематология.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Поздеева М.А., к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней СГМУ, Бурмагина И.В. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней СГМУ, Агафонов В.М. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.	
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней; Формирование навыков диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней; Формирование умений диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней;	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: микробиология, вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия, педиатрия, фтизиатрия.	
Курс, семестр	Курс 5 Семестр 9,10	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	62
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	130
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	96
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	324
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 6, ПК -3, ПК-5, ПК- 6, ПК-8 ПК -9 ПК- 10	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая часть Бактериозы Вирусные инфекции Паразитарные инфекции	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фтизиатрия
квалификация выпускника: специалист
специальность 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Марьяндышев Андрей Олегович, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии СГМУ, Никишова Елена Ильинична, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии СГМУ.

Цель освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций специалиста, обладающего готовностью и способностью к осуществлению самостоятельной диагностической, лечебной и профилактической деятельности при оказании помощи пациентам с туберкулезом и лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом.	
Задачи	<p>Развитие мотивации к обучению для осуществления профессиональной деятельности врача по оказанию медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом.</p> <p>Формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза</p> <p>Формирование умений, необходимых для диагностики, лечения и профилактики туберкулеза.</p> <p>Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, дисциплинированность, компетентность, эмпатия.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; инфекционные болезни; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия; медицинская генетика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, медицинская реабилитация, клиническая онкология.</p>	
Курс, семестр	5 курс, 9 и 10 семестры	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	70
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические задания (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа	50
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	
Основные разделы дисциплины	<p>1. Организация противотуберкулезных мероприятий</p> <p>2. Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом</p> <p>3. Лабораторные методы исследования на туберкулез</p>	

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Лучевые методы выявления активного туберкулеза5. Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции6. Специфическая профилактика туберкулеза7. Противоэпидемические мероприятия туберкулеза8. Клинические формы туберкулеза9. Лечение туберкулеза10. Туберкулез и ВИЧ инфекция |
|--|---|

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Поликлиническая терапия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Сердечная Е.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ; Юрьева С.В., к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ.

Цель дисциплины	Обучить организации и навыкам оказания квалифицированной медицинской помощи на амбулаторном этапе и навыкам оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.																											
Задачи дисциплины	<p>Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.</p> <p>Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники.</p> <p>Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию</p> <p>Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.</p> <p>Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению</p> <p>Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: экология, экология Арктических территорий; нормальная физиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; фармакология; медицинская реабилитация; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; профессиональные болезни; эндокринология; инфекционные болезни; клиническая фармакология; факультетская хирургия, урология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, клиническая онкология, медицинская реабилитация.</p>																											
Курс, семестр	Курс – 5,6; семестр – 9,10,11,12																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="371 1576 1310 1626">Лекции (Л)</td> <td data-bbox="1318 1576 1487 1626" style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1632 1310 1666">Семинарские занятия (Сем)</td> <td data-bbox="1318 1632 1487 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1673 1310 1706">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1318 1673 1487 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1713 1310 1747">Клинические практические занятия (КПЗ)</td> <td data-bbox="1318 1713 1487 1747" style="text-align: center;">185</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1753 1310 1787">Лабораторные занятия (ЛЗ)</td> <td data-bbox="1318 1753 1487 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1794 1310 1827">Симуляционные занятия (С)</td> <td data-bbox="1318 1794 1487 1827"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1834 1310 1868">Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td> <td data-bbox="1318 1834 1487 1868" style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1874 1310 1908">Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td> <td data-bbox="1318 1874 1487 1908"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1915 1310 1948">Консультация к экзамену (КонсЭ)</td> <td data-bbox="1318 1915 1487 1948" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1955 1310 1989">Курсовая работа (КонтКР)</td> <td data-bbox="1318 1955 1487 1989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1995 1310 2029">Самостоятельная работа (всего)</td> <td data-bbox="1318 1995 1487 2029" style="text-align: center;">133</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 2036 1310 2069">Контроль</td> <td data-bbox="1318 2036 1487 2069" style="text-align: center;">33,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 2076 1310 2141">Общая трудоемкость (час.)</td> <td data-bbox="1318 2076 1487 2141" style="text-align: center;">432</td> </tr> </table>	Лекции (Л)	78	Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)	185	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	Курсовая работа (КонтКР)		Самостоятельная работа (всего)	133	Контроль	33,7	Общая трудоемкость (час.)	432	
Лекции (Л)	78																											
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)																												
Клинические практические занятия (КПЗ)	185																											
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3																											
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																												
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2																											
Курсовая работа (КонтКР)																												
Самостоятельная работа (всего)	133																											
Контроль	33,7																											
Общая трудоемкость (час.)	432																											

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20
Основные разделы дисциплины (модули)	<p><u>Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению и медицинской профилактики:</u> Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Медицинская профилактика. Оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. <u>Неотложная помощь на догоспитальном этапе:</u> Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе. Гипертермический синдром на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.</p> <p><u>Внутренние болезни:</u> Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике. Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике. Заболевания крови в амбулаторной практике. Заболевание органов дыхания в амбулаторной практике. Болезни суставов в амбулаторной практике. Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике. Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Общая хирургия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Попов В.А., д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ, Макаров А.И., д.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	приобретение обучающимися знаний и умений по данной базисной дисциплине, создающей основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста по одному из важнейших фундаментальных разделов клинической медицины – хирургии.	
Задачи дисциплины	<p>Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики и антисептики в помещении хирургического стационара, в отделении реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>Выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;</p> <p>Работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;</p> <p>Проводить субъективное и физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, латинский язык, патологическая анатомия, нормальная физиология, деловое общение, топографическая анатомия и оперативная хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия.</p>	
Курс, семестр	3 курс, 5, 6-й семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	40
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	64
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	16
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЗ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	60
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	216	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы хирургии. Основы клинической хирургии.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность- 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГМУ.

Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периперационной защите пациентов		
Задачи дисциплины	<p>Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;</p> <p>Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;</p> <p>Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;</p> <p>Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;</p> <p>Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периперационных нарушений гомеостаза.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть..</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия.</p>		
Курс, семестр	Шестой / двенадцатый		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22	
	Семинарские занятия (Сем)	10	
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)	35	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)	5	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)	36	
	Контроль	33,7	
	Общая трудоемкость (час.)	144	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-6, ПК-11		
Основные разделы дисциплины	Анестезиология. Реанимация Интенсивная терапия.		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Факультетская хирургия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: д.м.н., профессор кафедры хирургии СГМУ Дыньков С.М.; к.м.н., доцент кафедры хирургии СГМУ Тарасова Н.К.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся основ клинического мышления на основании приобретения теоретических знаний и умений в диагностике, лечении и профилактике хирургических болезней.	
Задачи дисциплины	<p>Приобретение обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, клинических признаков, методов лечения и профилактики хирургических заболеваний;</p> <p>Овладение обучающимися принципами диагностики хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных состояния и осложнения;</p> <p>Приобретение обучающимися умений правильной постановке предварительного диагноза, проведении дифференциального диагноза, направления пациента на обследование и обоснования заключительного клинического диагноза;</p> <p>Овладение обучающимися приемам доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени;</p> <p>Овладение обучающимися приемам первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия; биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, медицина катастроф, травматология и ортопедия.</p>	
Курс, семестр	курс - 4, семестры -7,8	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	32
	Семинарские занятия (Сем.)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	65
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	5
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	42
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	
Формируемые		

компетенции (коды)	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Основные разделы дисциплины	Введение. Методология диагностики в хирургии. Важнейшие синдромы в хирургии. Операция и послеоперационный период. Заболевания органов живота. Герниология. Колопроктология. Травма живота.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Госпитальная хирургия
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Макаров Александр Иванович, д.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	обеспечение обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики повреждений и неопухолевых хирургических болезней груди и живота, периферических сосудов, тактики выпускника по специальности «31.05.01 - Лечебное дело» при хирургической патологии, оказания неотложной помощи при различных хирургических заболеваниях.	
Задачи дисциплины	Выработка у обучающихся умения: -обследовать пациентов с разнообразной хирургической патологией; -диагностировать хирургические заболевания, повреждения груди и живота; -оказывать неотложную помощь при них; -решать вопросы тактики дальнейшего лечения и наблюдения; -решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; биохимия; химия; биология; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; травматология и ортопедия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, медицина катастроф, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	
Курс, семестр	Курс - 5, 6, Семестр- 9, 10, 11	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	54
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	100
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	15
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачета (ПЗ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	83
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	288	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
Основные разделы дисциплины	Общие вопросы торакальной хирургии. Гнойные заболевания легких, плевры и средостения.	

(модули)	Травмы груди. Заболевания диафрагмы. Общие вопросы абдоминальной хирургии. Хирургические заболевания и повреждения пищевода. Заболевания желудка и кишечника. Заболевания печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания селезенки. Хирургическая эндокринология. Хирургические болезни сердца и сосудов. Организация хирургической помощи.
----------	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Стоматология

квалификация выпускника Врач-лечебник

специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Вилова Татьяна Владимировна, профессор, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии Райхер Т.Е. , магистр общественного здоровья, доцент кафедры стоматологии детского возраста Горбатова М.А., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Ушакова Т.В., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики и способности к определению у пациентов основных стоматологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Задачи дисциплины	Освоить принципы и методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными, травматическими повреждениями и новообразованиями челюстно-лицевой области, выработать показания для хирургического лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний, локализованными в области лица и шеи; Изучить клиническую картину различных одонтогенных воспалительных процессов локализованных на лице и в полости рта; Изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица; Освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица; Сформировать у обучающихся теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными травматическими процессами; Освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица; Ознакомить с принципами организации онкологической службы; Обучить методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области; Обучить клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области; Освоить основные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области; Обучить проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами; Ознакомить с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями; Ознакомить с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии; Ознакомить с приобретенными и врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Сформировать деонтологическое поведение при работе с больными Демонстрировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии у детей (владеть). Обучение обучающихся мероприятиям по формированию мотивированного отношения населения к сохранению своего стоматологического здоровья и гигиены полости рта в условиях высокой распространенности заболеваний зубов и пародонта на Севере.
Место дисциплины в	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

структуре ОП	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: неврология и нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология.</p>		
Курс, семестр	Курс 3 Семестр 6		
Трудоемкость дисциплины	<p>Модуль «Челюстно-лицевой хирургии»</p> <p>Лекции -8ч. Клинические практические занятия -16 Самостоятельная работа-12 <i>Общая трудоемкость 36ч./1 зач.ед.</i></p>	<p>Модуль «Терапевтическая стоматология»</p> <p>Лекции- 4ч. Клинические практические занятия- 8 ч. Самостоятельная работа- 6ч. <i>Общая трудоемкость 18 ч./0,5 зач.ед.</i></p>	<p>Модуль «Стоматология детского возраста»</p> <p>Лекции – 4ч. Клинические практические занятия – 8 ч. Самостоятельная работа -6 ч. <i>Общая трудоемкость 18 ч./0,5 зач.ед.</i></p>
Общая трудоемкость: 72 часа			
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1.Местное обезболивание. Особенности общего обезболивания. Операция удаления зуба.</p> <p>2.Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>3.Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, неотложная помощь. Питание, уход.</p> <p>4.Организация онкологической помощи населению. Обследование онкобольных. Предраки.</p> <p>5.Новообразования челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Кисты. Костные опухоли.</p> <p>6.Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей.</p> <p>7.Рак кожи лица, нижней губы. Рак СОПР, языка. Рак нижней и верхней челюсти.</p> <p>8.Заболевания слюнных желез.</p>	<p>Кариесология.</p> <p>Пародонтология.</p>	<p>Терапевтическая стоматология детского возраста и профилактика.</p> <p>Хирургическая детская стоматология.</p> <p>Ортодонтия.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Онкология, лучевая терапия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ Валькова Людмила Евгеньевна

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области онкологии и лучевой терапии.</p> <p>Формирование у обучающихся умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раннего распознавания злокачественного новообразования при осмотре больного; - дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов; - выбора оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания; - в освоении методов комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых и подростков. <p>Формирование у обучающихся навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний; - подготовки больных к лучевой терапии; - проведения лучевой терапии. 	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая онкология, госпитальная хирургия.</p>	
Курс, семестр	Курс -5, семестр 9	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Семинары (С)	
	Лабораторные практикумы (ЛП)	
	Симуляционные практические занятия (С)	5
	Клинические практические занятия (КПЗ)	45
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль (зачет)	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ПК–5 ПК–6 ПК–8 ПК–9 ПК–10	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Лучевая терапия</p> <p>Общая онкология</p> <p>Частная онкология</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Травматология и ортопедия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Брагина С.В., к.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и военной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка врача широкого профиля (врача лечебника), способного обладать компетенциями, ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.	
Задачи дисциплины	<p>Обучение вопросам организации травматологической и ортопедической помощи;</p> <p>Усвоение первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>Обучение медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>Изучение вопросов профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата (ОДА);</p> <p>Изучение вопросов этиологии, патогенеза повреждений и заболеваний ОДА;</p> <p>Изучение методики обследования, диагностики повреждений и заболеваний ОДА;</p> <p>Обучение приемам и методам оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в объеме первой врачебной помощи с использованием терапевтических и хирургических методов;</p> <p>Отработка практических учений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных и неотложных лечебных и диагностических мероприятий;</p> <p>Обучение приемам и методам оказания помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.</p> <p>Отработка практических навыков по оказанию экстренной и неотложной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА;</p> <p>Проведение медицинской эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения;</p> <p>Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	Курс-5, 6; Семестр- 10,11	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	34
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	85

	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	61
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	216
Формируемые компетенции (коды)	ПК - 5, ПК - 6, ПК - 8, ПК - 9, ПК - 10, ПК - 11,	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии 2. Переломы и повреждения конечностей 3. Переломы и повреждения позвоночника и таза 4. Политравма 5. Термические поражения 6. Ортопедические заболевания 	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Акушерство и гинекология
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Ревако П.П. к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело, необходимых для работы в области акушерства и гинекологии	
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины является обучение врача правильной постановке предварительного диагноза, направления женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; лечение стоматологических заболеваний с учетом сопутствующей акушерской и гинекологической патологии.	
Место дисциплины в структуре ООП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистологии, эмбриологии, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, актуальные проблемы акушерства, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	102
	Семинарские занятия (Сем)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	210
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	156
	Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	504	
Курс, семестр	4,5,6 курс / 7,8,9,10,11 семестр	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-5, ПК-12	
Основные разделы дисциплины (модули)	Акушерство. Гинекология. Избранные вопросы акушерства и гинекологии.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педиатрия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии СГМУ; Тарасова О.В., д.м.н., профессор кафедры ПДБ и поликлинической педиатрии СГМУ.

Цель дисциплины	<p>Научить обучающихся осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка. Изучить семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков, принципы здорового образа жизни, рационального питания детей. Диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста. Изучить вопросы организации здравоохранения педиатрической службы.</p>	
Задачи дисциплины	<p>Умение общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями, соблюдая принципы этики и деонтологии; Собирать, оценивать и анализировать анамнестические данные о состоянии здоровья и развития ребенка; Проводить физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; Ознакомить обучающихся с особенностями физиологии и патологии периода новорожденности; Анализировать причины, диагностировать, интерпретировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, а также состояния угрожающие жизни ребенка; Проводить лечебные и профилактические мероприятия основных групп заболеваний раннего и старшего детского возраста, оказывать неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка; Изучить методы первичной, вторичной и третичной профилактики и способы диагностики инфекционных заболеваний у детей; Проводить диспансерное наблюдение за детьми разного возраста с целью профилактики обострений и осложнений заболеваний; Пропагандировать и научно обосновывать здоровый образ жизни семьи, обеспечивать гармоничное развитие ребенка в семье; Организовывать и пропагандировать рациональное питание детей раннего возраста проводить необходимые санитарно-эпидемические мероприятия; Оценивать эффективность оказываемой врачебной помощи с учетом динамики состояния здоровья ребенка.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; детская хирургия; неврология и нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; дерматовенерология, травматология и ортопедия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.</p>	
Курс, семестр	4, 5 курс, 8, 9,10 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	70
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	105

	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	40
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	2
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	109
	Контроль	33,7
	Общая трудоемкость (час.)	360
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
Основные разделы дисциплины (модули)	Закономерности развития детей. Наблюдение за здоровым ребенком. Патология периода новорожденности и раннего возраста. Патология периода старшего возраста.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Кубасов Роман Викторович, к.б.н., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической и организационно-управленческой сферах, путем формирования компетенций у будущего выпускника относительно культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности, а также организационно-управленческой деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени..	
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний в области организации и практической реализации по оказанию помощи населению, пострадавшему в ЧС.</p> <p>Развитие профессионально-важных личностных качеств: ответственность, компетентность, стрессоустойчивость, организаторские способности, управленческие качества и т.п. у будущего специалиста.</p> <p>Формирование умений анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, оказывать первую помощь.</p> <p>Формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: правоведение, химия, биология, анатомия, нормальная физиология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: патологическая физиология, биохимия, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, факультетская терапия, инфекционные болезни, травматология и ортопедия, клинические аспекты лабораторной диагностики.</p>	
Курс, семестр	Курс 2 (3 семестр)	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	24
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	48
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль (зачет)	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ПК – 3, ПК – 13, ПК – 19	

Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.</p> <p>Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС, их медицинская оценка.</p> <p>Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).</p> <p>Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.</p> <p>Обеспечение безопасности функционирования медицинских организаций.</p> <p>Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика.</p>
--------------------------------------	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Лучевая диагностика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в медицинской деятельности в области лучевой диагностики.	
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области лучевой диагностики. Формирование у обучающихся умений выбора оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний различных органов и систем. Формирование у обучающихся навыков лучевой диагностики при различных патологических изменениях органов и систем.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская терапия, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, фтизиатрия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.	
Курс, семестр	Курс -3, семестр 5-6	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	16
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	32
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-6	
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в лучевую диагностику. Общие вопросы лучевой диагностики	
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки	
	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	
	Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	

	Лучевая диагностика заболеваний мочевыводящей системы
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.
	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Профессиональные болезни
квалификация выпускника Врач-лечебник
31.05.01 Лечебное дело

Авторы-составители: Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, обладающего готовностью и способностью для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при профессиональных заболеваниях.	
Задачи дисциплины	<p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:</p> <p>Определение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм, обусловленных воздействием вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Проведение оптимальных дифференциально-диагностических мероприятий для установления/ исключения предварительного диагноза профессионального заболевания.</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.</p> <p>Оформление медицинской документации пациентов с предварительным и установленным диагнозом профессионального заболевания.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, факультетская терапия, неврология и нейрохирургия, онкология, лучевая терапия, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, гигиена, инфекционные болезни.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия.</p>	
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	10
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	25
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	25
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 6, ПК- 6, ПК-7, ПК-10	

Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в клинику профессиональных болезней Профессиональные заболевания химической этиологии Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем Репродуктивное здоровье работающих Профессиональные аллергические заболевания Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов
--------------------------------------	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Эндокринология
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Зыкова Т.А., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии СГМУ,
Миролюбова О.А., д.м.н., проф. зав. кафедрой факультетской терапии СГМУ.

Цель дисциплины	Обеспечить усвоение основ знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и профилактики наиболее частой патологии эндокринной системы и обмена веществ.		
Задачи дисциплины	<p>Дать основы эндокринологии и научить обучающихся методам клинической диагностики, лечебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы, необходимым в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.</p> <p>Разбор на примере конкретных эндокринных заболеваний механизмов нарушений и компенсаций функциональных систем, возникающих в связи с изменением функции соответствующих желез внутренней секреции и обмена веществ.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть..		
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, фармакология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия, медицинская генетика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, акушерство и гинекология.</p>		
Курс, семестр	4 курс, 7,8 семестр		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		12
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)		35
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (Конс Э)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)		25
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Диабетология.</p> <p>Тиреидология.</p>		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Детская хирургия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Авторы: к.м.н. доцент кафедры детской хирургии СГМУ Яницкая М.Ю., Марков Н.В., к.м.н. доцент кафедры детской хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Цель преподавания детской хирургии на лечебном факультете заключается в обеспечении обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики выпускника по специальности «31.05.01 – Лечебное дело» у ребенка с хирургической патологией, оказания неотложной помощи и профилактики у детей с различными хирургическими заболеваниями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями.																											
Задачи дисциплины	Задачи изучения детской хирургии на факультете врача общей практики заключаются в выработке у обучающихся умения: - обследовать детей с разнообразной хирургической патологией; - диагностировать у детей пороки развития, хирургические заболевания, опухоли, критические состояния; - оказывать неотложную помощь при них; - решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения; - решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений у детей.																											
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; психология и педагогика; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия; травматологии и ортопедии. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: педиатрия, госпитальная хирургия.																											
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Семинарские занятия (Сем)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Симуляционные практические занятия (С)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время зачета (ПЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Консультации к экзамену (КонсЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовая работа (Конт КР)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td style="text-align: center;">зачет</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость (час.)</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> </table>	Лекции (Л)	12	Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)	35	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачета (ПЗ)		Консультации к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (Конт КР)		Самостоятельная работа (всего)	25	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	72	
Лекции (Л)	12																											
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)																												
Клинические практические занятия (КПЗ)	35																											
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачета (ПЗ)																												
Консультации к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (Конт КР)																												
Самостоятельная работа (всего)	25																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоемкость (час.)	72																											
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 2,ПК- 6,ПК- 8,ПК-10																											

Основные разделы дисциплины (модули)	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Неотложная абдоминальная хирургия. Хирургия новорожденных. Плановая хирургия. Детская урология-андрология.
--------------------------------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: к.б.н., старший преподаватель кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ Пучинский Г.В.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной ориентации в профессиональной деятельности.	
Задачи дисциплины	<p>Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Овладевать знаниями научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</p> <p>Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на каждом уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.</p> <p>Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, биология, химия, анатомия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности человека, патологическая физиология, медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	Курс 1; семестр 1, 2.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	8
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	40
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6	
Основные разделы дисциплины	<p>Вводный раздел.</p> <p>Теоретический раздел</p> <p>Практический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкая атлетика - Баскетбол - Лыжная подготовка - Волейбол - Контрольный раздел 	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Урология

Квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность -31.05.01. Лечебное дело

Автор: к.м.н., доцент кафедры хирургии СГМУ Боковой С.П.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся основ клинического мышления на основании приобретения теоретических знаний и умений в диагностике, лечении и профилактике урологических болезней.	
Задачи дисциплины	<p>Приобретение обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, клиническим признакам, методам лечения и профилактики урологических заболеваний;</p> <p>Овладение принципами диагностики урологических заболеваний, вызывающих опасные для жизни больных состояния и осложнения;</p> <p>Приобретение обучающимися умений правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциального диагноза, направления пациента на обследование и обоснования заключительного клинического диагноза;</p> <p>Овладение обучающимися приемами доврачебной помощи больным с повреждениями и ранениями мирного времени;</p> <p>Овладение обучающимися приемами первой врачебной помощи больным с повреждениями и ранениями мирного времени.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, деловое общение, микробиология, вирусология, гистология, эмбриология, цитология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская хирургия, госпитальная хирургия, малоинвазивная и эндоскопическая хирургия.</p>	
Курс, семестр	4 курс, семестр-7	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	10
	Семинарские занятия (Сем.)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	25
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	5
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	32
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
Основные разделы дисциплины	<p>Введение. Семиотика и методы диагностики в урологии.</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужских половых органов.</p> <p>Мочекаменная болезнь.</p> <p>Новообразования органов мочевыделительной системы и мужских</p>	

половых органов.

Аномалии развития мочевыделительной системы и мужских половых органов.

Повреждения органов мочевыделительной системы и мужских половых органов.

Симуляционные занятия.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы научно-исследовательской деятельности в медицине
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Мордовский Эдгар Артурович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Постоев Виталий Александрович, PhD

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине: подготовить будущих врачей к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований.	
Задачи дисциплины	Изучить исторические основы и содержание современного научного метода; Изучить основные принципы планирования, организации и выполнения медицинских научных исследований различных типов; Изучить основы медико-статистического анализа данных в медицинских научных исследованиях; Изучить способы презентации результатов медицинских научных исследований.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, физика и математика, медицинская информатика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, доказательная медицина.	
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	14
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	34
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт РК)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ПК -4; ПК -21	
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел 1. Методологические основы научного познания. Раздел 2. Основы эпидемиологии. Раздел 3. Основы статистики.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Медицинская генетика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хромова А.В., к.м.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики

Цель дисциплины	Подготовка специалиста по направлению "Лечебное дело", имеющего фундаментальные общебиологические знания о закономерностях реализации наследственной информации, ориентирующего в вопросах мутагенеза, знающего основы наследственной патологии человека и способы её профилактики.	
Задачи дисциплины	Изучение фундаментальных свойств живого на всех уровнях его организации применительно к человеку. Изучение современных теоретических основ возникновения наследственной патологии человека и её профилактики. Изучение этиопатогенеза, клинических проявлений, основных принципов диагностики и терапии наиболее распространенных моногенных заболеваний и хромосомных синдромов. Изучение принципов медико-генетического консультирования и его организации в РФ.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, нормальная физиология, биохимия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: педиатрия, акушерство и гинекология, факультетская терапия, эндокринология, неврология и нейрохирургия.	
Курс, семестр	2 курс, семестр 4	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	16
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	32
	Лабораторные занятия (ЛП)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.) / зач.ед.	72/2
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 6	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы наследственной патологии человека 2. Моногенные болезни 3. Хромосомные синдромы 4. Болезни с наследственной предрасположенностью 5. Болезни с нетрадиционным типом наследования 6. Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы геронтологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Плакидин В.Г к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ, Рябая И.Н. ассистент доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ.

Цель дисциплины	формирование знаний, умений и навыков особенностей диагностики, лечения и профилактики болезней в пожилом возрасте	
Задачи дисциплины	<p>Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики заболеваний, выявления этиологических факторов и патогенетических механизмов, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся типичных нозологических форм заболеваний внутренних органов у лиц в пожилом возрасте.</p> <p>Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов в пожилом возрасте.</p> <p>Сформировать основы клинического мышления, включающие в себя не только профессиональную, но и нравственную подготовку к врачебной деятельности.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия, медицинская генетика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия.</p>	
Курс, семестр	Курс 6, семестр 11-12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 6, ОПК – 8, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 18, ПК – 20	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Фундаментальная геронтология и социально-медицинские аспекты геронтологии.</p> <p>Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии.</p> <p>Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии.</p>	

	Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии.
--	---

	Гематология в гериатрии.
--	--------------------------

	Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте.
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Клинические аспекты лабораторной диагностики
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Н.А. Воробьева, профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии

Цель дисциплины	систематизация знаний по методам исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях и формирование у обучающихся устойчивых навыков применения ее методов в лечебно-диагностическом процессе.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление с ассортиментом лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения и стоимости исследований;</p> <p>Ознакомление с качественными возможностями современных лабораторных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;</p> <p>Закрепление навыков составления плана лабораторного обследования;</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к обследованиям;</p> <p>Установление преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного лабораторного обследования;</p> <p>Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;</p> <p>Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа);</p> <p>Знакомство с проблемой стандартизации и метрологического обеспечения единства измерений в различных областях лабораторных исследований.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, фармакология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая фармакология, доказательная медицина, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.</p>	
Курс, семестр	Курс 4, семестр 7	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-9	
Основные разделы дисциплины	Введение в лабораторную медицину. Основы лабораторной информации. Получение и подготовка биологического материала	

(модули)

для исследований. Этапы лабораторного анализа.

Автоматизированный гематологический анализ – сущность и клиническая информативность тестируемых показателей.

Лабораторная диагностика нарушений обмена железа – традиции и перспективы.

Биомаркеры повреждения миокарда – современное состояние проблемы, Атеротромбоз.

Белковый обмен. Классификация и особенности обмена аминокислот. Структура и функции белков. Метаболизм белков в организме. Конечные продукты обмена белков: мочевины, креатин и креатинин, мочевая кислота, индикан, их образование и выделение. Белки плазмы крови. Белковые фракции, индивидуальные белки. Виды диспротеинемий, их значение и диагностика.

Современное представление о клинической физиологии системы гемостаза. Клинико-лабораторные синдромы нарушений системы гемостаза.

Медико-генетические исследования.

Принципы организации лабораторной диагностики при неотложных состояниях. Оценка показателей кислотно-щелочного равновесия и его нарушений.

Лабораторная диагностика водно-электролитных нарушений и КОС.

Биохимические тесты в диагностике сахарного диабета.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Психотерапия

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Белова О.С., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии СГМУ;
Бочарова Е.А., д.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста по применению психотерапевтических методов и приемов для психолого-психотерапевтической коррекции соматических, мягких психических нарушений и поведенческих расстройств.	
Задачи дисциплины	Ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами психотерапии; этиопатогенезом формирования патологии с позиций психики; Ознакомить обучающихся с современными возможностями психолого-психотерапевтической и психофармакологической коррекции мягких психических и психосоматических расстройств и расстройств поведения; Сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные психотерапевтические взаимоотношения с пациентами	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, психиатрия и медицинская психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия, медицинская реабилитация.	
Курс, семестр	Курс -6, семестр- 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	35
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа в время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	25
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая психотерапия. Специальная психотерапия. Организация психотерапевтической помощи.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: д.м.н., профессор кафедры хирургии СГМУ Дыньков С.М.

Цель дисциплины	развивать у будущего специалиста клиническое мышление, формирование у обучающихся теоретических знаний и умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать диагностические хирургические операции	
Задачи дисциплины	При этом задачами изучения дисциплины являются: обучающийся должен знать о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение диагностических хирургических операций обучающийся должен уметь выполнять отбор больных для проведения диагностических хирургических операций; обучающийся должен владеть приемами оказания первой врачебной помощи у больных с осложнениями после проведения диагностических хирургических операций;	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, медицина катастроф, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия.	
Курс, семестр	6 курс 11 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	33
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	2
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	25
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 8, ПК- 9, ПК- 10, ПК -11.	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы эндохирургии. Эндоскопическая абдоминальная хирургия. Торакоскопическая хирургия. Интервенционная рентгенология. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Клиническая онкология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ
Валькова Людмила Евгеньевна.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области первичной профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований на уровне первичного звена здравоохранения.</p> <p>Формирование у обучающихся умений распознавать ранние клинические и лабораторные признаки основных онкологических заболеваний, определение показаний к паллиативной терапии злокачественных опухолей.</p> <p>Формирование у обучающихся навыков опроса и осмотра больных на предмет раннего выявления злокачественных опухолей, составление программы реабилитации онкологических больных после лечения.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия человека, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия.</p>	
Курс, семестр	Курс -6, семестр- 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Практические занятия (ПЗ)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Лабораторные практикумы (ЛП)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	35
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	25
	Контроль	зачет
Общая трудоёмкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК–5, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–10	
Основные разделы дисциплины	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	

(модули)

Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.

Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.

Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе.

Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.

Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.

Паллиативная помощь в онкологии.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Доказательная медицина
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии СГМУ.

Цель дисциплины	Систематизация знаний по методам оценки доказательной базы клинических и лабораторных методов диагностики и формирование у обучающихся устойчивых навыков их применения в лечебно-диагностическом процессе	
Задачи дисциплины	Ознакомление с основами доказательной медицины; Ознакомление с основными видами клинических исследований; Закрепление навыков в оценке доказательной базы медицинской и биологической информации; Знакомство с проблемой стандартизации и метрологического обеспечения единства измерений в различных областях лабораторных исследований.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: основы научно-исследовательской деятельности в медицине, медицинская информатика, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, эпидемиология, клиническая онкология.	
Курс, семестр	6 курс 11 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	35
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	25
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции	ПК-18, ПК-20	
Основные разделы дисциплины (модули)	Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине. Поиск доказательств. Как получить максимум от поиска. Критическая оценка доказательств. Оценка систематических обзоров. Применение доказательств. уровни доказательств. Типы исследований. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств. Качество клинической информации и ее интерпретация. Методы и критерии отбора информации в зависимости от тематики.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Эпидемиология

квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 – Лечебное дело

Авторы: Гордиенко Татьяна Александровна, к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ; Соколова Ольга Витальевна, ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и проведении противэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	
Задачи дисциплины	Освоение обучающимися научных основ эпидемиологии; Овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии; Формирование навыков организации противэпидемических и профилактических мероприятий.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; экология, экология Арктических территорий; гигиена; биофизика; нормальная физиология; микробиология, вирусология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни.	
Курс, семестр	Курс – 6, семестр -12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	22
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	50
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 3	
Основные разделы дисциплины (модули)	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи». Организационные и правовые основы в противэпидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.	

	<p>Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции. Социально-обусловленные болезни. Госпитальные инфекции.</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Медицинская реабилитация
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Ишекова Н.И. д.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Ишеков А.Н., к.м.н., доцент кафедры СГМУ.

Цель дисциплины	На основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство																											
Задачи дисциплины	Обучить обучающихся: – классификации физических упражнений; – владению методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного человека для выбора ему адекватного двигательного режима; – определять показания и противопоказания к назначению средств немедикаментозной терапии; – применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; – контролировать эффективность оказания реабилитационной и профилактической помощи.																											
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, травматология и ортопедия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, основы геронтологии, поликлиническая терапия.																											
Курс, семестр	Курс – 6, семестр – 12																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>Семинарские занятия (Сем)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Симуляционные практические занятия (С)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Консультация к экзамену (КонсЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовая работа (КонтКР)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td style="text-align: center;">зачет</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость (час.)</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> </table>	Лекции (Л)	22	Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)	5	Клинические практические занятия (КПЗ)	45	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультация к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (КонтКР)		Самостоятельная работа (всего)	36	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	108	
Лекции (Л)	22																											
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)	5																											
Клинические практические занятия (КПЗ)	45																											
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																												
Консультация к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (КонтКР)																												
Самостоятельная работа (всего)	36																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоемкость (час.)	108																											
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ПК-14																											

Основные разделы дисциплины (модули)	Организационные основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.
---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Общая физическая подготовка
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии; Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1, вариативная часть, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физическая культура и спорт. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, травматология и ортопедия.
Курс, семестр	1-4 курс, 1-8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 Практические занятия 248 Самостоятельная работа 56 Контроль - зачет Общая трудоемкость (часы) 328 ч.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Общая физическая подготовка без предмета. Общая физическая подготовка с отягощениями. Общая физическая подготовка с амортизаторами. Общая физическая подготовка с элементами единоборств. Лыжная подготовка. Фитбол гимнастика. Стрейтчинг.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Лечебная физическая культура
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 «Лечебное дело»

Авторы: Джгаркава О.В., к.м.н., Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент, Горянная Н.А., Гернет И.Н., к.м.н., доцент.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1, вариативная часть, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физическая культура и спорт Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, травматология и ортопедия.
Курс, семестр	1-4 курс, 1-8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 Практические занятия 248 Самостоятельная работа 56 Контроль - зачет Общая трудоемкость (часы) 328 ч.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Основы лечебной физкультуры Лечебная физкультура с предметами Направленная лечебная гимнастика Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу. Оздоровительные дыхательные технологии. Скандинавская ходьба. Коррекция стресса средствами физической культуры

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Игры

квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии; Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1, вариативная часть, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, травматология и ортопедия.
Курс, семестр	1-4 курс, 1-8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 Практические занятия 248 Самостоятельная работа 56 Контроль - зачет Общая трудоемкость (часы) 328 ч.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Флорбол. Подвижные игры.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Легкая атлетика
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии; Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1, вариативная часть, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физическая культура и спорт. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, травматология и ортопедия.
Курс, семестр	1-4 курс, 1-8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 24 Практические занятия 248 Самостоятельная работа 56 Контроль - зачет Общая трудоемкость (часы) 328 ч.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжки в длину. Кроссовый бег. Эстафетный бег. Техника метания. Совершенствование физических качеств средствами физического воспитания.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Современные цитологические и гистологические исследования в биологии и медицине
 квалификация выпускника Врач-лечебник
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Башилова Е.Н., к.м.н., доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии СГМУ.

Цель дисциплины	Расширить знания по современным методам цитологических и гистологических исследований в биологии и медицине, необходимые для успешного освоения смежных биологических дисциплин, в научной работе, а так же в практической работе специалиста цитолога, гистолога, патологоанатома.	
Задачи дисциплины	Усвоение обучающимися сущности и возможностей современных методов цитологического и гистологического исследования применяемых для решения научных и практических задач в биологии и медицине.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, патологическая физиология.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	12
	Контроль	зачет
Общая трудоёмкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК - 7	
Основные разделы дисциплины (модули)	Методы стандартного цитологического и гистологического исследований. Гистохимические методы. Иммуноцитохимические методы. Автордиография. Электронномикроскопические методы. Количественные методы исследования.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Роль физиологии в современной медицине
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор – Пашенко В.П., д.м.н., профессор кафедры нормальной физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, гомеостазе	
Задачи дисциплины	<p>Дать представление об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, о физиологических основах психики и социального поведения;</p> <p>Способствовать формированию философского диалектико-материалистического мировоззрения в понимании сущности физиологических процессов и общих биологических законов;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена; медицина катастроф; патологическая физиология, фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология; травматология и ортопедия.</p>	
Курс, семестр	I/I	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	12
	Контроль	зачет
	Общая трудоёмкость (час.)	36
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Физиология – наука о жизнедеятельности организма в различных условиях внешней среды в процессе индивидуального развития.</p> <p>Фундаментальные открытия в области физиологии.</p>	

	Основные понятия и физиологические законы в деятельности организма. Физиология старения.
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Прикладные проблемы морфологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность- 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Краснова В. А., к.м.н., доцент, преподаватель кафедры анатомии человека и оперативной хирургии

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.														
Задачи дисциплины	<p>Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p> <p>Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>														
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия.														
Курс, семестр	1 курс; 1 семестр														
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Лекции (Л)</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Симуляционные практические занятия (С)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td> <td></td> </tr> </table>	Лекции (Л)		Практические занятия (ПЗ)	24	Семинары (С)		Лабораторные занятия (ЛЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
Лекции (Л)															
Практические занятия (ПЗ)	24														
Семинары (С)															
Лабораторные занятия (ЛЗ)															
Клинические практические занятия (КПЗ)															
Симуляционные практические занятия (С)															
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)															

	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	36
Формируемые компетенции	ОК -1, ОПК-7	
Основные разделы дисциплины	Введение. Опорно-двигательный аппарат. Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система. Неврология.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Техника постановки химического эксперимента
квалификация выпускника Врач-лечебник

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: к.т.н., доцент кафедры общей и биорганической химии СГМУ Онохина Н.А.

Цель дисциплины	<p>Определить роль химического эксперимента в создании экспериментальной базы современной медицины; Показать значение эксперимента в практической деятельности врача, исследователя в области медицины.</p>	
Задачи дисциплины	<p>Приобретение обучающимися лечебного факультета знаний и навыков: -применяемых при рассмотрении физико-химической сущности процессов, протекающих в живом организме; -позволяющих более глубоко понять роль химического эксперимента для диагностики и лечения заболеваний; -призванных стимулировать обучающихся к последующей самостоятельной работе; -необходимых в практической деятельности врача для успешного решения проблем, связанных с работой в данной области медицины. -при выполнении экспериментальных работ, связанных с анализом биологических жидкостей, лекарственных веществ и вспомогательных материалов.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, медицинская информатика, биология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биохимия, фармакология, нормальная физиология.</p>	
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Введение в технику химического эксперимента. Способы приготовления и определения концентрации растворов. Химические реактивы и их подготовка к работе. Методы очистки. Методы разделения химических веществ.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные проблемы антропогенеза
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 «Лечебное дело»

Автор: д.б.н., профессор, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики СГМУ
Бебякова Н.А.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся антропологического менталитета специалиста, учитывающего в своей деятельности многообразие человеческих индивидуальностей, изменения, которые претерпели многочисленные поколения людей в процессе эволюции, владеющего методами оценки индивидуальных различий людей.		
Задачи дисциплины	Изучить филогенетическое развитие человека, факторы и непосредственные причины эволюции человека; Проследить процесс перехода от биологических закономерностей развития к социальным в исторической эволюции человека; Изучить полиморфизм человеческих типов, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания; Овладение методами оценки индивидуальных соматических различий людей; Изучить изменчивость биологических наследуемых свойств человека в пространстве на уровне больших групп – популяций. Изучить расовые типы и расовые признаки человека.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биология, анатомия, медицинская генетика, медицинская психология.		
Курс, семестр	Первый, семестр 1		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		24
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
	Консультации к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа		12
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК -7		
Основные разделы дисциплины (модули)	Проблемы морфологических и психологических преобразований человека в процессе эволюции. Морфологические и психологические преобразования современного человека Секулярные тренды. Проблемы морфологического и психологического развития человека будущего.		

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Основы генетики

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики СГМУ Сумарокова А.В.

Цель дисциплины	Сформировать экологическое и клиническое мышление у будущих врачей в рассмотрении биологических закономерностей жизнедеятельности человека с учетом его специфических особенностей морфофункциональной организации, генетического аппарата для решения проблем сохранения здоровья и генофонда человека, увеличения продолжительности жизни в современных условиях, и сохранения жизни на Земле.	
Задачи дисциплины	<p>Развитие мотивации к обучению посредством актуализации подготовки требованиям к профессиональной деятельности врача при рассмотрении генетических основ жизнедеятельности человека.</p> <p>Формирование знаний о генетических закономерностях наследственной патологии и биологии развития на индивидуальном уровне.</p> <p>Формирование умений, необходимых для генетического анализа закономерностей наследования признаков и форм взаимодействия генов в системе генотипа.</p> <p>Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: ответственность, компетентность, эмпатия, самообразование, дисциплинированность.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская генетика, инфекционные болезни, эпидемиология.	
Курс, семестр	Первый, семестр 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	12
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК – 1; ОПК -7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Молекулярные основы наследственности.</p> <p>Законы классической генетики. Наследование признаков и их цитологические основы.</p> <p>Изменчивость.</p> <p>Методы изучения наследственности и изменчивости человека.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Математические методы в биофизике
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Карякин А.А., зав. кафедрой, к.т.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах и подлежащих количественной оценке, что необходимо, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу	
Задачи дисциплины	<p>Овладение обучающимися основными понятиями, связанными с объектами измерения (свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов); понятиями, связанными со средствами измерений (СИ); закономерностями формирования результата измерения; понятием погрешности и источников погрешностей; понятием многократного измерения и алгоритмов обработки многократных измерений;</p> <p>Выработка у обучающихся методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;</p> <p>Формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</p> <p>Обучение технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: физиология, биохимия, микробиология, вирусология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни.	
Курс, семестр	1 курс, семестр 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК -7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Элементы метрологии.</p> <p>Акустические измерения.</p> <p>Получение электрофизиологической информации.</p> <p>Фотометрические методы исследования.</p> <p>Гидродинамические измерения.</p> <p>Термографические методы исследования.</p> <p>Методы исследования процессов тепло- и массообмена.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Классический массаж

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Джгаркава О.В., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся положительного отношения к массажу, как необходимому средству реабилитации для лечения и профилактики заболеваний.	
Задачи дисциплины	<p>Вырабатывать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на применение массажа, как средства профилактики и лечения заболеваний.</p> <p>Изучить историю появления и развития массажа, физиологическое влияние массажа, санитарно-гигиенические основы применения массажа, показания и противопоказания к массажу.</p> <p>Обучить основным приёмам классического массажа.</p> <p>Обучить массажу различных частей тела и общему массажу.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, химия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	36
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1,ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития массажа. 2. Физиологическое действие гигиенического массажа. 3. Санитарно-гигиенические основы массажа. 4. Прием массажа – поглаживания. 5. Прием массажа – растирание. 6. Прием массажа – разминание. 7. Прием массажа – вибрация. 8. Классификация массажа. 9. Классический массаж частей тела 	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организация лекарственного обеспечения
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Крылов И.А.-д.м.н., доцент, зав.кафедрой фармакологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование системных знаний, умений, навыков по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств), различной справочной литературой по лекарственному обеспечению населения, ознакомление со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.	
Задачи дисциплины	Изучить концепцию оказания лекарственной помощи населению. Изучить основы законодательных и правовых гарантий оказания лекарственной помощи населению. Изучить порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств. Изучить принципы формирования формулярного списка (больничный уровень). Изучить общий порядок лицензирования в сфере обращения лекарственных средств. Изучить методологию фармакоэкономического анализа. Научить умению пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для поиска, анализа информационных данных по лекарственным средствам, экономическим аспектам оказания лекарственной помощи населению.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: психология и педагогика, латинский язык; физика, математика; химия; биология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-7	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	36	
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения. Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств. Лекарственное обеспечение стационарных больных.	

	Фармакоэкономика.
--	-------------------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы православной культуры
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Лаврентьева А.Ю. к.ф.н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ.

Цель дисциплины	Раскрыть сущность русской православной культуры и её глубинные связи с современностью.	
Задачи дисциплины	Развитие общечеловеческих ценностей (на базисе православной аксиологии); Разрушение стереотипов и предубеждений в отношении христианство; Развитие веротерпимости; Повышение уровня знания русской культуры и традиций.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, биология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биоэтика.	
Курс, семестр	1 курс / 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	24
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	36
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Введение. История Православной культуры 2.Православная культура и современность	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы медицинской терминологии
квалификация выпускника – специалист
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Попова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного СГМУ.

Цель дисциплины	углубленное профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов основам профессионального языка медицины, расширение, изучение языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и навыков для профессиональной деятельности и/или для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования, формирование компетенций, необходимых для профессиональной коммуникации.																											
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>Приобретение знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины);</p> <p>Обучение обучающихся чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;</p> <p>Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;</p> <p>Обучение обучающихся основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p>																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: иностранный язык, латинский язык.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анатомия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.</p>																											
Курс, семестр	1, 1																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td></td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td></td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачета (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультации к экзамену (КонсЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Курсовая работа (Конт КР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td>12</td></tr> <tr><td>Контроль</td><td>зачет</td></tr> <tr><td>Общая трудоемкость (час.)</td><td>36</td></tr> </table>	Лекции (Л)		Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)	24	Клинические практические занятия (КПЗ)		Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачета (ПЭ)		Консультации к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (Конт КР)		Самостоятельная работа (всего)	12	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	36	
Лекции (Л)																												
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)	24																											
Клинические практические занятия (КПЗ)																												
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачета (ПЭ)																												
Консультации к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (Конт КР)																												
Самостоятельная работа (всего)	12																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоемкость (час.)	36																											
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1;ОПК-7																											
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Раздел I. Обучение основам анатомической терминологии.</p> <p>Раздел II. Обучение коммуникации в профессиональной среде.</p>																											

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Культура профессионального речевого общения
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 «Лечебное дело»

Автор: Воробьева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного СГМУ.

Цель дисциплины	овладение обучающимися основами теоретических знаний и практическими навыками в области теории коммуникации, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.	
Задачи дисциплины	Сформировать у обучающихся систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей и специфики систем изучаемых языков; владение системой понятий теории коммуникации, иметь представление о разных видах коммуникативной деятельности; обладать глубокими знаниями в области речевой коммуникации; овладеть основными методами коммуникационных исследований; уметь применять основные положения теории коммуникации в практических сферах деятельности.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок I. Дисциплины. Вариативная часть. Дисциплина по выбору	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: иностранный язык, история. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, поликлиническая терапия, фтизиатрия, эндокринология.	
Курс, семестр	1 курс 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1,ОПК-7.	
Основные разделы дисциплины (модули)	Культура речи и ее компоненты. Уровни владения языком Международные нормы речевого общения Невербальные средства получения информации Умение слушать Виды и формы вопросов. Проведение беседы	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Вопросы медицинской деонтологии при социальных болезнях
квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Попов В.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Хлопина И.А.- к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать осознанное отношение к медицинской этике и деонтологии, как к современной форме биомедицинской этики, направленной на формирование оптимальных межличностных отношений между врачом и пациентом.	
Задачи дисциплины	Научить соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии в процессе работы врача	
Место дисциплины в структуре ООП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, поликлиническая терапия, фтизиатрия, эндокринология., урология, производственная практика.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Семинарские занятия (Сем)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы медицинской этики и деонтологии. Медицинская этика и деонтологии при взаимоотношениях врача и больного	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Введение в курс физических методов реабилитации
(на примере массажа и йоги)

квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 - Лечебное дело

Автор: Калгин Владимир Витальевич к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере укрепления здоровья населения.	
Задачи дисциплины	Формирование знаний о физиологическом влиянии массажа и йоги. Формирование умений использования массажа и йоги. Формирование навыков применения массажа и йоги	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: классический массаж, гигиенический массаж, физическая культура и спорт, медицинская реабилитация.	
Курс, семестр	I курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-7	
Основные разделы дисциплины (модули)	Физиологические основы массажа. Физиологические основы йоги.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы медицинской профилактики в поликлинике
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ Сердечная Е.В.; к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ Юрьева С.В.; ассистент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела СГМУ Рябая И.Н.

Цель дисциплины	Сформировать знания у обучающихся по основам медицинской профилактики заболеваний на амбулаторном этапе в различных возрастных группах взрослого населения для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска.
Задачи дисциплины	<p>Знакомство обучающихся с работой амбулаторно-поликлинических учреждений и принципами профилактической работы.</p> <p>Формирование знаний по эпидемиологии заболеваний являющихся ведущей причиной смертности и инвалидизации в разных возрастных группах взрослого населения (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, фибрилляция предсердий, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, сахарный диабет, ВИЧ-инфекция);</p> <p>Формирование представления об основах первичной профилактики сердечно-сосудистой, бронхолегочной патологии и инфекционных заболеваний в разных возрастных группах взрослого населения.</p> <p>Знакомство с работой центра здорового образа жизни;</p> <p>Формирование представления об основах вторичной профилактики сердечно-сосудистой, бронхолегочной, эндокринной патологии в разных возрастных группах. Знакомство с работой школ «Гипертонической болезни», «Сахарного диабета», «Бронхиальной астмы», «Варфаринотерапии», «Инсульта».</p> <p>Формирование знаний о медико-социальных проблемах пожилого контингента, с целью сохранения здоровья.</p> <p>Овладеть техникой проведения обследования пациентов для оценки здоровья, питания и физической активности</p> <p>Изучить общие принципы и организационные основы диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц с ХНИЗ и пациентов с высоким риском развития ХНИЗ.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных и других методов обследования пациента, применяемых для выявления факторов риска развития ХНИЗ и контроля над заболеванием, с последующей оценкой ССР, группы здоровья пациента, группы ДН</p> <p>Освоить технику консультирования пациентов по изменению образа жизни и укреплению здоровья (управление риском и прогнозом) и профилактического вмешательства;</p> <p>Освоить технику контроля ХНИЗ - проведения динамического наблюдения за состоянием здоровья лиц с ХНИЗ и пациентов с высоким риском развития ХНИЗ.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, медицинская генетика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена; поликлиническая терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p>
Курс, семестр	Курс-2, семестр -3,4

Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Семинарские занятия (Сем)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие положения (базовые понятия) и методология медицинской профилактики.</p> <p>Основы первичной профилактики заболеваний в поликлинике.</p> <p>Организация профилактической работы в поликлинике.</p> <p>Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.</p> <p>Основы вторичной профилактики заболеваний в поликлинике.</p> <p>Организация работы школ здоровья.</p> <p>Сохранение здоровья пожилого контингента.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Введение в диагностику сердечно-сосудистой патологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Авторы: Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Хлопина И.А. к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Обучение основам диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.	
Задачи дисциплины	Изучить физиологические основы методов исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Освоить устройство медицинской аппаратуры. Познакомить с показаниями для диагностических исследований. Научить интерпретировать результаты исследований	
Место дисциплины в структуре ООП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика, латинский язык; физика, математика; химия; биология; анатомия, анатомия, биология, нормальная физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, производственная практика.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Семинарские занятия (Сем)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестр	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Субъективное и объективное обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Современные методы функциональной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология общения в лечебном процессе

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Щукина Е.Г., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Овладение обучающимися знаний о различных формах общения в лечебном процессе, позволяющих достигать конструктивного результата при взаимодействии с коллегами, маленькими пациентами и их родственниками, соблюдая нравственно-этические нормы	
Задачи дисциплины	<p>Медицинская деятельность: усвоение обучающимися приемов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность: усвоение обучающимися методов создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность: подготовка сообщений по современным научным проблемам.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: психология, физиология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: деловое общение, психиатрия и клиническая психологи, психотерапия, поликлиническая терапия.</p>	
Курс, семестр	2 курс, 3-4 семестры	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	36
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Выбор мировоззренческой позиции врача.</p> <p>Введение в профессиональное общение.</p> <p>Формы профессионального общения.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы лекарствоведения
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Крылов Илья Альбертович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой фармакологии и фармации СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать системные знания и умения по работе с современными информационными базами данных по лекарствоведению (педиатрические аспекты)	
Задачи дисциплины	Формирование системных знаний, умений, навыков по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения детского населения (оборота лекарственных средств), справочной литературой, современными электронными базами и ресурсами по лекарственному обеспечению детей и подростков, ознакомление со спецификой льготного обеспечения медикаментами детского населения в регионе, основами и современными направлениями фармакотерапии в педиатрической практике, получению и клиническому использованию инновационных фармацевтических субстанций (лекарственных средств) в медицинской практике	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, анатомия, нормальная физиология, микробиология, вирусология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая фармакология; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; акушерство и гинекология; педиатрия; поликлиническая терапия.	
Курс, семестр	Курс 2, семестр - 3,4	
Трудоёмкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
	Общая трудоёмкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Основы государственного регулирования в области лекарственного обеспечения населения. Система обеспечения эффективности, безопасности и качества лекарственных средств. Лекарственное обеспечение стационарных больных. Фармакоэкономика. Основы лекарственной терапии в педиатрической практике.</p>
---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Гигиенический массаж
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Горянная Н.А., преподаватель физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся положительного отношения к гигиеническому массажу, как необходимому средству реабилитации для лечения и профилактики заболеваний.	
Задачи дисциплины	<p>Вырабатывать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на применение гигиенического массажа, как средства профилактики и лечения заболеваний.</p> <p>Изучить историю появления и развития массажа, физиологическое влияние массажа, санитарно-гигиенические основы применения массажа, показания и противопоказания к массажу.</p> <p>Обучить основным приёмам гигиенического массажа.</p> <p>Обучить массажу различных частей тела и общему массажу.</p> <p>Обучить самомассажу.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, химия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	2 курс, 3-4 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития гигиенического массажа. 2. Физиологическое действие гигиенического массажа. 3. Санитарно-гигиенические основы массажа. 4. Прием массажа – поглаживания. 5. Прием массажа – растирание. 6. Прием массажа – разминание. 7. Прием массажа – вибрация. 	

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Классификация массажа.9. Профилактический массаж.10. Общий массаж.11. Восстановительный массаж.12. Массаж при различных эмоциональных состояниях.13. Самомассаж. |
|--|--|

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биохимия: история, современность, перспективы

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Попов Андрей Александрович, к.б.н., доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем и создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин.	
Задачи дисциплины	Получить представления о главных достижениях и об основных направлениях развития современной биохимии. Получить представление о молекулярных основах механизмов развития общепатологических процессов. Получить представление о молекулярных основах развития отдельных заболеваний и патологических процессов.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, химия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология, гигиена, внутренние болезни, инфекционные болезни, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, педиатрия.	
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3-4.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	34
	Практические занятия (ПЗ)	38
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Биохимия: от истоков к современности. Биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения заболеваний. Патобиохимия.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Морфофункциональная дерматология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Кашутин С.Л., д.м.н. заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ; Пухова К.Г., ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ, Королев К.К. ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Обучить основам морфологии кожи, необходимым для последующего успешного освоения этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кожных болезней	
Задачи дисциплины	Дать знания о строении и функциях кожи и ее производных. Введение обучающихся в клинику кожных заболеваний. Заложить основы формирования навыков клинического мышления.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена, клиническая лабораторная диагностика, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, профессиональные болезни, общая хирургия, урология, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация, медицинская генетика.	
Курс, семестр	2 курс/3,4 семестры	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Функциональная морфология кожи Общая патология кожи	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физиология перинатального периода
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 «Лечебное дело»

Автор: Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н., доцент кафедры неонатологии и перинатологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся дополнительных знаний о физиологических основах внутриутробного и раннего неонатального периодов ребенка, особенностях функционирования его органов и систем. Эти знания необходимы для изучения клинических дисциплин, наиболее полно и последовательно прививают будущим врачам принципы научной методологии.		
Задачи дисциплины	Формирование научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности перинатального периода в норме и патологии; Пропаганда здорового образа жизни в семье для формирования основы здоровья младенцев; Обучение основным навыкам ухода за новорожденным на основе знаний физиологических особенностей адаптации в постнатальном периоде; Подготовить обучающихся к работе в детских ЛПУ в качестве среднего медицинского персонала после 3 лет обучения в медицинском вузе.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: микробиология и вирусология, патологическая анатомия, патологическая физиология, акушерство и гинекология, педиатрия.		
Курс, семестр	Курс 2 , семестр 3,4		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия(Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические (КПЗ)		48
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		24
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)		36
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9		
Основные разделы дисциплины (модули)	Физиология перинатального периода. Уход за новорожденным. Оказание медицинской помощи новорожденным.		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физиологические основы лабораторной диагностики
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор – Шерстенникова А.К., к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать знания о физиологических основах клинико-лабораторных методов исследования для подготовки будущего врача общей практики к осуществлению профессиональной лечебно-диагностической деятельности.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача общей практики;</p> <p>Формирование знаний о физиологических закономерностях функционирования организма и механизмах их регуляции;</p> <p>Ознакомление обучающихся с методами и принципами исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в клинической практике;</p> <p>Способствовать развитию профессионально важных личностных качеств: ответственности, дисциплинированности, гуманности, инициативность, самоустремленность и др.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, химия, биология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена; медицина катастроф; патологическая физиология, фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология; травматология и ортопедия.</p>	
Курс, семестр	II/3,4	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы клинической лабораторной диагностики обмена веществ 2. Физиологические основы клинической лабораторной диагностики сердечно-сосудистой системы 3. Физиологические основы клинической лабораторной диагностики 	

функционального состояния почек.

4. Физиологические основы клинической лабораторной диагностики системы пищеварения.

5. Клиническая лабораторная диагностика факторов стимуляции физиологических функций, проблема допинга в спортивной медицине.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физиологические основы функциональной диагностики
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор – Цыганок Т.В, к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся системные знания о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин;</p> <p>Формирование системных знаний о теоретических основах физиологических процессов, исследуемых современными методами функциональной диагностики, а также о принципах, разновидностях, диагностических возможностях изучаемых методов функциональной диагностики,</p> <p>Изучение возможности применения данных методов в различных разделах клинической медицины для оценки функции и морфологии различных систем организма;</p> <p>Приобретение умений и навыков по современным методам функциональной диагностики в аспекте исследования физиологических процессов и функций здорового человеческого организма;</p> <p>Формирование умений поиска актуальной информации;</p> <p>Формирование умений и навыка подготовки презентаций, выступлений;</p> <p>Приобретение умений выступлений перед аудиторией;</p> <p>Приобретение умений участвовать в дискуссиях, задавать вопросы, давать оценку выступлений, работать в малых группах;</p> <p>Способствовать формированию философского диалектико-материалистического мировоззрения в понимании сущности физиологических процессов и общих биологических законов.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, химия, биология, биофизика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена; медицина катастроф; патологическая физиология, фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология; травматология и ортопедия.</p>	
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3,4	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет

	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила подготовки компьютерных презентаций по дисциплине. 2. Физиологические основы ультразвуковой диагностики. 3. Физиологические основы функциональной диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы. 4. Физиологические основы функциональной диагностики при исследовании дыхательной системы. 5. Физиологические основы функциональной диагностики при исследовании нервной системы. 	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Хирургическая техника
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Сорокин Р.О., к.м.н., доцент, ассистент кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ

Цель дисциплины	Формирование дополнительных знаний и умений по оперативной хирургии	
Задачи дисциплины	Усвоение правил использования хирургических инструментов; Приобретение базовых хирургических навыков; Освоение техники выполнения основных хирургических процедур; Освоение принципов ассистенции на хирургических операциях; Самоопределение студента в выборе дальнейшей профессиональной деятельности; Формирование положительной мотивации для дальнейшего обучения специальности хирургического профиля.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины, латинский язык; физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, урология.	
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3,4	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	108	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Хирургическая техника.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Сестринское дело в медицинской практике
квалификация выпускника Врач- лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Кузьминская Т.В ассистент федерального аккредитационного центра СГМУ,
Анциферова М.А. ассистент федерального аккредитационного центра СГМУ, Костина О.А.
ассистент федерального аккредитационного центра СГМУ.

Цель дисциплины	Обеспечить системное усвоение обучающихся теоретических и практических основ сестринского дела как исходного базиса для формирования и развития профессиональной медицинской практики.	
Задачи дисциплины	Сформировать у обучающихся целостное представление о методологии сестринского процесса, раскрыть содержание научных подходов к формированию понятий и терминологического аппарата сестринского дела; Ознакомить обучающихся с основными задачами и направлениями развития сестринского дела в России; Воспитывать в обучающихся высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувство милосердия, гуманизма и патриотизма; Осуществлять уход за пациентами на основе сестринского процесса; Владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах. Формировать основы клинического мышления, коммуникативные и деонтологические навыки общения с пациентом.	
Место дисциплины в структуре ООП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика, латинский язык, химия; биология; анатомия, гистология, эмбриология, цитология, экология. экология Арктических территорий. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: производственная практика, пропедевтика внутренних заболеваний, общая хирургия.	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	72
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	36
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	108
Курс, семестр	2 курс, семестр 3,4	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Сестринский процесс. Манипуляционная техника.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология здоровья
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Томилова М.И., доцент кафедры педагогики и педагогики, Гайкина М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогики

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся современных знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья; обучение основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.		
Задачи дисциплины	<p>формировать знания о здоровье, здоровом образе жизни, критериях здоровья, факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>содействовать осознанию обучающимися необходимости укрепления физической, психической, социальной составляющей здоровья.</p> <p>сформировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: психология и педагогика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; психиатрия, медицинская психология; медицинская реабилитация; профессиональные болезни.</p>		
Курс, семестр	2 курс, семестр 3,4		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		72
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)		36
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		108	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9		
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Психология здоровья: новое научное направление.</p> <p>Физическое, психическое и социальное здоровье.</p> <p>Психология здорового образа жизни.</p> <p>Психическая саморегуляция и здоровье.</p> <p>Психология здоровья: новое научное направление.</p>		

Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору
Физические методы диагностических исследований и воздействий
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Карякин А.А., доцент, к.т.н., заведующий кафедрой медицинской и биологической физики

Цель дисциплины	изучение медицинских приборов, систем и комплексов, применяемых для диагностических (в т.ч. лабораторных) исследований и лечебных воздействий, поддержании и замене жизненно важных функций, реабилитации		
Задачи дисциплины	<p>овладение обучающимися основными понятиями, связанными с объектами измерения (свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов); закономерностями протекающими в организме; устройство и принцип действия медицинского, физиотерапевтического и лабораторного оборудования.</p> <p>– выработка у обучающихся методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;</p> <p>– формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</p> <p>– обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, биофизика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: патологическая физиология, биохимия, микробиология и вирусология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни.</p>		
Курс, семестр	2 курс, семестр 3,4		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		72
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
	Консультации к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)		36
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		108	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9		
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие сведения о физиотерапевтических методах воздействий.</p> <p>Пассивные методы диагностических воздействий Диагностические приборы.</p> <p>Эндоскопическая техника. Медицинская лазерная техника</p> <p>Аппараты для физиотерапии. Высокотехнологичные методы диагностических воздействий.</p>		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Эрготерапия
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Ишекова Н.И. д.м.н., доцент, заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Ишеков А.Н., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Цель дисциплины	На основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий пациентам, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство.		
Задачи дисциплины	Обучить обучающихся: – применению средств эрготерапии пациентам с разным уровнем двигательной активности; – владению методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного человека для выбора ему адекватного двигательного режима; – определять показания и противопоказания к назначению средств эрготерапии; – применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; – контролировать эффективность оказания эрготерапевтической помощи		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, биохимия; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, поликлиническая терапия, основы геронтологии, госпитальная терапия.		
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		15
	Клинические практические занятия (КПЗ)		33
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)		24
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9		

Основные разделы дисциплины
(модули)

Основы медицинской реабилитации и эрготерапии.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные методы реабилитации
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Ишекова Н.И. д.м.н., доцент, заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Ишеков А.Н., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Цель дисциплины	На основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий пациентам, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство.		
Задачи дисциплины	Обучить обучающихся: – классификации физических упражнений; – владению методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного человека для выбора ему адекватного двигательного режима; – определять показания и противопоказания к назначению средств немедикаментозной терапии; – применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; – контролировать эффективность оказания реабилитационной и профилактической помощи.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, биохимия; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, поликлиническая терапия, основы геронтологии, госпитальная терапия.		
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)	15	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	33	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)	24	
	Контроль	зачет	
	Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9		

Основные разделы дисциплины
(модули)

Основы медицинской реабилитации

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Клиническая микробиология
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Кукалевская Н.Н ассистент кафедры клинической биохимии, микробиологии, лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	усвоение определенной суммы информации по предмету, а также выработка и развитие у обучающихся умений и навыков самостоятельного анализа нового материала, т. е. выработка научного мышления.	
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами элективного курса клинической микробиологии являются:</p> <p>Предоставление обучающимся необходимой учебной информации и обучение пользоваться ею для снижения и ликвидации инфекционных болезней, в том числе внутрибольничных инфекций;</p> <p>Обучение практическим умениям;</p> <p>Изучить:</p> <p>Принципы микробиологического исследования отдельных видов материала от больных и оценки их результатов;</p> <p>Структуру внутрибольничных инфекций, вызываемых условно-патогенными микробами и оппортунистами;</p> <p>Механизмы воздействия антибактериальных препаратов на микроорганизмы;</p> <p>Механизмы формирования антибиотикорезистентности микроорганизмов.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, офтальмология.</p>	
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	6
	Практические занятия (ПЗ)	21
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	21
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9,	
Основные разделы дисциплины	1. Клиническая микробиология	

(модули)	<p>2.Инфекции респираторного тракта. Клиническая оценка этиологической роли возбудителей и рациональная антибиотикотерапия.</p> <p>3.Этиологическая структура возбудителей гнойно-септических инфекций в акушерстве и гинекологии. Рациональная антибиотикотерапия.</p> <p>4.Уроинфекци. Этиология. Критерии этиологической диагностики. Этиотропная терапия.</p> <p>5.Гнойные инфекции в хирургии. Диагностика и принципы терапии</p> <p>6. Современная этиологическая структура сепсиса. Исследование крови. Стратегия диагностики и терапии</p> <p>7.Микрофлора организма человека. Дисбактериоз кишечника, причины возникновения, степени выраженности. Принципы коррекции дисбактериоза кишечника.</p> <p>8.Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных заболеваний</p>
----------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы медицинской генетики
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: к.м.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики СГМУ Хромова А.В.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста по направлению "Лечебное дело", умеющего диагностировать основные собственно наследственные заболевания человека (моногенные и хромосомные), а также знающего причины, клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения болезней с нетрадиционным типом наследования.	
Задачи дисциплины	Изучение основных стигм дизэмбриогенеза, характерных для различных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний, а также основных методов диагностики различных групп наследственных заболеваний человека. Изучение этиопатогенеза, клинических проявлений, основных принципов диагностики и терапии заболеваний с нетрадиционным типом наследования.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, медицинская генетика, нормальная физиология, биохимия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержание данной дисциплины: педиатрия, акушерство и гинекология, неврология и нейрохирургия.	
Курс, семестр	3 курс, семестр 5	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	48
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛП)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Наследственная патология человека. Болезни с нетрадиционным типом наследования.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фармакология в спорте
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Автор: д.м.н., заведующий кафедрой фармакологии СГМУ И.А. Крылов

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медикаментозной помощи в аспектах спортивной медицины, развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Задачи дисциплины	<p>Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:</p> <p>1) Формирование знаний о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; основных категориях, законах отражающих сущность абстрактного мышления; методах и принципах научного познания мира, способах и методах самоорганизации и самообразования, основах методологии научного знания, форм анализа.</p> <p>2) Формирование умений оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; устанавливать причинно-следственные связи в процессах возникновения, развития и разрешения логических противоречий, проблем и процессов; грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>3) Формирование навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; общефилософскими и общелогическими методами познания, способами и методами самоорганизации и самообразования; навыков изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, нормальная физиология, анатомия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, поликлиническая</p>

	терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия.	
Курс, семестр	Курс -3, семестр -5	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	48
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК - 1, ОПК -9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в фармакологию в спорте. Частная фармакология	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Техника проведения хирургических операций
квалификация выпускника Врач-лечебник
31.05.01 «Лечебное дело»

Автор: Сорокин Р.О., к.м.н., доцент, ассистент кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ

Цель дисциплины	Формирование дополнительных знаний и умений по оперативной хирургии	
Задачи дисциплины	Усвоение правил использования хирургических инструментов; Приобретение базовых хирургических навыков; Освоение техники выполнения основных хирургических процедур; Освоение принципов ассистенции на хирургических операциях; Самоопределение студента в выборе дальнейшей профессиональной деятельности; Формирование положительной мотивации для дальнейшего обучения специальности хирургического профиля.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины, латинский язык; физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия.	
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	48
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Хирургическая операция, хирургические инструменты, шовный материал, хирургические узлы, кожные швы, хирургическая обработка раны, основы гнойной хирургии, эндовидеохирургии, сосудистой хирургии, кишечные швы и анастомозы.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Пропедевтика в кожных и венерических болезнях
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Кашутин С.Л., д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Пухова К.Г., Королев К.К. ассистенты кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики кожных и венерических заболеваний		
Задачи дисциплины	<p>Научить обучающихся выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;</p> <p>Ознакомить обучающихся с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками кожных и венерических заболеваний;</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки диагностики кожных и венерических болезней.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая лабораторная диагностика, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, профессиональные болезни, общая хирургия, факультетская хирургия, урология, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация.</p>		
Курс, семестр	3 курс/5 семестр		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)	48	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)	24	
	Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72		
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9		
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая дерматология.		
	Неинфекционные болезни кожи.		
	Инфекционные болезни кожи.		
	Сифилис.		
	Инфекции, передаваемые половым путем.		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Избранные вопросы патологической анатомии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хорева Ольга Владимировна, к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права СГМУ.

Цель дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.																										
Задачи дисциплины	Изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни. Изучить этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний. Изучить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды. Изучить изменения болезней, возникающие как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии). Изучить организацию и задачи патологоанатомической службы. Изучить методы клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.																										
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.																										
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, медицинская генетика, химия, физика, математика; гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология, гигиена, внутренние болезни, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, педиатрия.																										
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр																										
Трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Семинарские занятия (Сем)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Симуляционные практические занятия (С)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Консультации к экзамену (КонсЭ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовая работа (КонтКР)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость (час.)</td> <td>72</td> </tr> </table>	Лекции (Л)		Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)	48	Клинические практические занятия (КПЗ)		Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультации к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (КонтКР)		Самостоятельная работа (всего)	24	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	72
	Лекции (Л)																										
	Семинарские занятия (Сем)																										
	Практические занятия (ПЗ)	48																									
	Клинические практические занятия (КПЗ)																										
	Лабораторные занятия (ЛЗ)																										
	Симуляционные практические занятия (С)																										
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																										
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																										
	Консультации к экзамену (КонсЭ)																										
	Курсовая работа (КонтКР)																										
	Самостоятельная работа (всего)	24																									
	Контроль	зачет																									
Общая трудоемкость (час.)	72																										
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9																										

(коды)	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.2. Исследование биопсийного и операционного материала.3. Аутопсийный раздел работы.4. Учение о диагнозе.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Ультразвуковая диагностика внутренних болезней
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Авторы: Хлопина И.А.- к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	формирование умений, направленных на изучение возможностей применения ультразвукового метода исследования для диагностики состояния органов и систем организма человека в норме и при патологии.		
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний об основных режимах УЗ-сканирования (М-режим, В-режим, доплеровское исследование).</p> <p>Формирование умений, направленных на определение показаний к применению УЗ-исследования для диагностики состояния органов и систем организма.</p> <p>Знакомство с основными ультразвуковыми симптомами поражения органов и систем организма.</p> <p>Формирование навыков интерпретации ультразвуковых диагностических данных в клинике внутренних болезней.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская терапия, госпитальная терапия.</p>		
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)		48
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)		24
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9		

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Роль ультразвуковых методов исследования в клинике. Эхокардиография. Ультразвуковое исследование холедохопанкреатической зоны в норме и при патологии. Ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря и предстательной железы в норме и при патологии. Возможности ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Возможности ультразвуковой диагностики в эндокринологии. Применение ультразвуковой диагностики для исследования мягких тканей. Проведение исследований на портативном УЗИ-сканере.</p>
---	---

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Паразитозы Арктической зоны РФ
 квалификация выпускника Врач-лечебник
 Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Авторы - Шабалина Ирина Алексеевна, к.б.н, доцент кафедры медицинской биологии и генетики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование основ компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач, связанных с профилактикой и диагностикой паразитарных заболеваний.	
Задачи дисциплины	Приобретение знаний об особенностях биологии паразитических животных и эпидемиологии паразитических заболеваний, встречающихся на территории Арктической зоны РФ в качестве местных и привозных случаев. Формирование знаний о диагностике паразитарных заболеваний. Формирование умений для просветительской деятельности, направленной на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: эпидемиология, инфекционные болезни.	
Курс, семестр	Курс -3, семестр- 5	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	9
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	3
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Экзамен (Э)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая паразитология Частная паразитология	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы сурдологии и фониатрии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Автор: Калинин М.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры

Цель дисциплины	Дать представление о специальных разделах клинической оториноларингологии – сурдологии и фониатрии, вызвать у обучающихся интерес к специальности, потребность в её углубленном изучении.	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью патологии слуха и голосо-речевого аппарата.</p> <p>Показать обучающимся особенности и возможности современных методов исследования слуховой функции и голосо-речевого аппарата.</p> <p>Изучить этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику слуховых нарушений и голоса.</p> <p>Ознакомить обучающихся с современными методами лечения и реабилитации при патологии слуха и голосо-речевого аппарата.</p> <p>Изучить вопросы профессиональной и медико-социальной экспертизы, экспертизы нетрудоспособности при нарушении слуха и голоса.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика; психология и педагогика, история медицины; правоведение; латинский язык; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, офтальмология; инфекционные болезни, дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; педиатрия</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия; медицина катастроф; фтизиатрия; судебная медицина; акушерство и гинекология.</p>	
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового анализатора.</p> <p>Теории слуха, физиология слухового анализатора</p> <p>Методы исследования слуховой функции</p> <p>Кондуктивная тугоухость</p> <p>Нейросенсорная тугоухость</p>	

	Клиническая анатомия органов фонации Физиология голосо-речевого аппарата Методы исследования голосо-речевого аппарата Функциональные и органические заболевания гортани Методы лечения патологии голоса.
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы офтальмологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Автор: к.м.н. Зеленцов Р.Н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Разработка и обоснование метода формирования клинического мышления у обучающихся, при углубленном изучении дисциплины «Офтальмология» на элективе с использованием алгоритмизированных ситуационных задач и оценка его эффективности педагогической экспертной оценкой.		
Задачи дисциплины	Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза: сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения, Научить основным методам исследования, углубленно ознакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения, Изучить часто встречающимися нарушения рефракции, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, Изучить показания к хирургическому лечению катаракт, принципам операций, Изучить клиническую картину повреждений органа зрения. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: физика, математика, биофизика, анатомия, биохимия, фармакология, эндокринология, оториноларингология, стоматология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, госпитальная терапия.		
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр.		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
	Консультации к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)	22	
	Контроль	зачет	
	Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 1, ПК- 8		
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Современные методы диагностики патологии органа зрения 2. Офтальмохирургия при нарушении рефракции глаза 3. Современные методы лечения катаракты 4. Современные методы консервативного лечения глаукомы 5. Современные методы хирургического лечения глаукомы		

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">6. Актуальные проблемы патологии сетчатки7. Актуальные вопросы патологии зрительного нерва8. Эндокринная офтальмопатология9. Травматические повреждения органа зрения10. Новообразование органа зрения |
|--|--|

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Правовые основы медицинского страхования
квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Цыганова О.А., доцент, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к решению конкретных задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о правовом регулировании системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.		
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний о правовом регулировании системы медицинского страхования; субъектах и участниках системы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан, их правах, обязанностях, ответственности;</p> <p>Формирование умений применять полученные знания в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений в сфере медицинского страхования с целью их профилактики и предотвращения;</p> <p>Формирование навыков работы с законами, нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере медицинского страхования.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, философия, правоведение.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: организационно-правовые основы медицинской деятельности.</p>		
Курс, семестр	Курс 5, семестр 10		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		50
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)		22
	Контроль		зачет
	Общая трудоёмкость (час.)		72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8		
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации.		
	Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования.		
	Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС.		

	<p>Правовые и финансовые отношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.</p>
	<p>Контроль объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи в системе ОМС.</p>
	<p>Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Атеротромбоз и тромбофилии – успехи фармакотерапии
квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Н.А. Воробьева, профессор, д.м.н., зав. кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование дополнительных знаний по диагностике и фармакотерапии атеротромбоза на основе доказательной медицины.		
Задачи дисциплины	Обучить выбору эффективных, безопасных, доступных методов лабораторной диагностики атеротромбоза на основе положений доказательной медицины. Изложить основные вопросы клинической и лабораторной диагностики атеротромбоза применительно к специальности «Лечебное дело»; Выработать систему знаний по общим и частным вопросам атеротромбоза; Изложить основные вопросы по лекарственной терапии атеротромбоза.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, фармакология, клиническая фармакология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, поликлиническая терапия.		
Курс, семестр	Курс 5, семестр 10		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)		50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа		22
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость		72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8		
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы диагностики атеротромбоза		
	Частные вопросы фармакотерапии атеротромбоза		

Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору
Дифференциальная диагностика кожных болезней
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Кашутин С.Л., д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Пухова К.Г., Королев К.К., ассистенты кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики, профилактики и лечения кожных и венерических заболеваний, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.	
Задачи дисциплины	<p>Научить обучающихся выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;</p> <p>Знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>Ознакомить обучающихся с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний;</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи;</p> <p>Научить использовать средства фитотерапии, основных курортных факторов у больных кожными заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, фармакология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицина катастроф, медицинская реабилитация, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>	
Курс, семестр	5 курс/10 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8	
Основные	Общая дерматология.	

разделы дисциплины (модули)	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные болезни кожи. Сифилис. Инфекции, передаваемые половым путем.
-----------------------------	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные проблемы травматологии и ортопедии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Автор: Брагина С.В., к.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедры травматологии, ортопедии и военной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по оказанию неотложной и плановой медицинской помощи пациентам при открытых и огнестрельных переломах, заболеваниях крупных суставов, по применению современных видов металлоостеосинтеза переломов является подготовка врача широкого профиля, способного ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и оказывать первую врачебную помощь.
Задачи дисциплины	<p>Знать определение понятия "остеоартроз, остеоартрит". Классификацию деформирующего артроза по Kelgren (1957), по Н.С.Косинской (1961). Классификацию деформирующего артроза по результатам видеоартроскопии, по стадиям хондромалиции (R.E.Outerbridge, 1961). Изучить эпидемиологию, частоту, классификацию, этиологию и патогенез, патологическую анатомию и стадии процесса, клинику и диагностику деформирующего артроза. Освоить способы лечения. Знать базисную терапию артрозов. Консервативные и оперативные методы лечения.</p> <p>Изучить современные системы и виды эндопротезов крупных суставов. Знать показания и противопоказания к эндопротезированию, реэндопротезированию.</p> <p>Знать возможные осложнения операции эндопротезирования и их профилактику. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде.</p> <p>Характеристика конструкций эндопротезов. Компоненты эндопротеза тазобедренного сустава: вертлужный (чашка), бедренный компоненты, головка. Виды коленных эндопротезов: тотальные трёхполосные, одномышцелковые, эндопротезы бедренно-надколенникового сочленения.</p> <p>Знать роль и заслугу Илизарова Гавриила Абрамовича (15.06.1921 – 24.07.1992) в развитии чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза. Метод Илизарова – эпоха развития современной травматологии и ортопедии.</p> <p>Изучить современную теорию и практику чрескостного остеосинтеза, проблемы и основные принципы лечения переломов и заболеваний опорно-двигательного аппарата методом чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза.</p> <p>Ознакомить обучающихся с классификацией, особенностями, преимуществами, возможностями компрессионно-дистракционного остеосинтеза. Его ролью в современной травматологии и ортопедии.</p> <p>Знать определение понятия «открытый» перелом. Первично и вторично открытые переломы. Классификация открытых переломов по А.В.Каплан и О.Н.Марковой (1979), Gustilo-Andersen (1976), Muller M.E,(1996).</p> <p>Знать клинику, диагностику открытых переломов. Лечение открытых переломов.</p> <p>Роль и значение ПХО, сроки ее выполнения. Тактика при повреждении сосудов и нервов, восстановление сухожилий. Значение гемостаза.</p> <p>Классификация ранений и повреждений. Современные виды ранящих снарядов, их особенности. Особенности раневого канала при ранении</p>

	<p>ими. Классификация, этиопатогенез огнестрельной раны, её зоны: раневой канал, зона первичного и вторичного некрозов, зона молекулярного сотрясения.</p> <p>Принципы лечения огнестрельных ран.</p> <p>Огнестрельные переломы, особенности хирургического лечения.</p> <p>Осложнения открытых переломов, огнестрельных переломов, огнестрельных ран. Профилактика и лечение.</p> <p>Знать философию и основные принципы остеосинтеза по АО / ASIF. Классификацию переломов по АО/ASIF (Muller M.,1983). Принципы малоинвазивного металлоостеосинтеза:</p> <p>Изучить научные основы внутренней фиксации. Концепция биологической фиксации пластинами LC-DCP.</p> <p>Знать принципы современной хирургической стабилизации, классификацию современного погружного остеосинтеза.</p> <p>Современные погружные устройства для остеосинтеза и особенности их применения, показания и технику применения.</p> <p>Изучить современные системы и виды остеосинтеза. Знать современные способы и методы лечения переломов.</p> <p>Знакомство с современными видами остеосинтеза (накостный металлоостеосинтез с угловой стабильностью, интрамедуллярный остеосинтез с блокированием, внеочаговый остеосинтез аппаратами внешней фиксации).</p> <p>Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.</p> <p>Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).</p>																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, фармакология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская хирургия, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, травматология и ортопедия.</p>																											
Курс, семестр	Курс -5, семестр- 10																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td></td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td></td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td>50</td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа в время экзамена (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультация к экзамену (КонсЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Курсовая работа (КонтКР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td>22</td></tr> <tr><td>Контроль</td><td>зачет</td></tr> <tr><td>Общая трудоёмкость</td><td>72</td></tr> </table>	Лекции (Л)		Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)	50	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа в время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультация к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (КонтКР)		Самостоятельная работа (всего)	22	Контроль	зачет	Общая трудоёмкость	72	
Лекции (Л)																												
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)																												
Клинические практические занятия (КПЗ)	50																											
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа в время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																												
Консультация к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (КонтКР)																												
Самостоятельная работа (всего)	22																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоёмкость	72																											
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 1, ПК - 8																											
Основные разделы дисциплины (модули)	Деформирующий артроз. Эндопротезирование крупных суставов. Открытые и огнестрельные переломы конечностей.																											

	Современный остеосинтез. Блокирующий интрамедуллярный металлоостеосинтез. Накостный металлоостеосинтез с угловой стабильностью.
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
квалификация выпускника Врач- лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор – Игнатова О.А., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Дать знания по вопросам современного менеджмента и маркетинга в здравоохранении, сформировать умения по организационному поведению, управлению ресурсами и услугами в организации, необходимые будущему специалисту для работы в медицинских учреждениях.		
Задачи дисциплины	Устанавливать цели и критерии эффективности целей, проводить организационное планирование с выделением традиционных и современных подходов к планированию; Сформировать стратегическое мышление с оценкой моделей и этапов принятия управленческих решений; Сформировать умение управлять организационными изменениями и ресурсами; Научиться оценивать преимущества и недостатки работы в команде, осуществлять эффективные коммуникации, управлять конфликтами в команде.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, история, экономика, психология и педагогика, история медицины, правоведение, иностранный язык; медицинская информатика; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: информатизация здравоохранения в условиях реформирования, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.		
Курс, семестр	Курс V, семестр 10		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		50
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультации к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)		22
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -1, ПК-8		

Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в менеджмент История развития управленческой мысли Современные направления развития менеджмента в здравоохранении Организационные структуры и механизмы управления Планирование и прогнозирование в управлении Роль организации в достижении стратегических целей в менеджменте Власть и лидерство в организации Мотивация и контроль в управлении Коммуникация и работа в командах Маркетинг в здравоохранении
---	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Интенсивная терапия

квалификация выпускника: специалист

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ.

Цель дисциплины	приобретение знаний, умений и навыков по применению методов интенсивного ухода за пациентом отделения интенсивной терапии		
Задачи дисциплины	<p>Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;</p> <p>Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;</p> <p>Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;</p> <p>Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;</p> <p>Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, госпитальная терапия, травматология и ортопедия, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>		
Курс, семестр	Пятый / десятый		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)		50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
	Консультации к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа (всего)		22
	Контроль		зачет
	Общая трудоемкость (час.)		72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8		
Основные разделы дисциплины	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы гинекологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Ревако П.П., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения (согласно перечню формирования необходимых знаний в рамках трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» и «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза». Формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики гинекологической патологии. ознакомление обучающихся с физиологией репродуктивной системы женщины; патологическими процессами при гинекологических заболеваниях; с критическими и неотложными состояниями в гинекологии.	
Задачи дисциплины	Дать основные знания клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды; процессов, происходящих в организме женщины с различной гинекологической патологией; принципов лечения и оказания неотложной помощи; Формирование компетенций у обучающихся на основе знания патологии в области гинекологии. Воспитание навыков обследования гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, гинекологической тактики ведения пациентов.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: акушерство и гинекология, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия.	
Курс, семестр	Пятый / десятый	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет

	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины	<p>СПКЯ. Преждевременная недостаточность яичников. Гиперпролактинемия.</p> <p>Патология пубертатного периода (дисменорея, МКПП, НПР). Аномалии положения половых органов. Прولاпс гениталий. Стрессовое и нестрессовое недержание мочи.</p> <p>Актуальные вопросы онкогинекологии.</p> <p>Эндометриозная болезнь (современные методы диагностики и лечения).</p> <p>АМК. Гиперпластические процессы эндометрия.</p> <p>Артифициальный аборт (показания, методы, осложнения т последствия).</p> <p>Прولاпс гениталий. Стрессовое и нестрессовое недержание мочи.</p> <p>Миома матки (современные методы диагностики и лечения).</p> <p>Менопауза и сенильный период, физиология и патология.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Диагностические хирургические операции
квалификация выпускника Врач - лечебник
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: д.м.н., профессор кафедры хирургии СГМУ Дыньков С.М., к.м.н., доцент кафедры хирургии СГМУ Мизгирев Д.В.

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является развитие у будущего специалиста клинического мышления; формирование теоретических знаний и умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать диагностические хирургические операции с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	
Задачи дисциплины	<p>При этом задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся должен знать о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение диагностических хирургических операций - обучающийся должен уметь выполнять отбор больных для проведения диагностических хирургических операций; - обучающийся должен владеть приемами оказанию первой врачебной помощи у больных с осложнениями после проведения диагностических хирургических операций; - владение медикобиологической терминологией 	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, госпитальная хирургия.	
Курс, семестр	Курс - 5, семестр - 10	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	45
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	5
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (Конс Э)	
	Курсовая Работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ПК -№ 8	

Основные разделы дисциплины	<p>Введение. Основные положения в вопросах применения диагностических хирургических вмешательств</p> <p>Эндоскопические диагностические вмешательства при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Эндоскопический гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>Диагностические вмешательства при заболеваниях желчевыводящей системы.</p> <p>Эндоскопические транспапиллярные диагностические вмешательства.</p> <p>Лапароскопия и лапароцентез при острых хирургических заболеваниях живота.</p> <p>Лапароскопия и лапароцентез при травме живота.</p> <p>Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях груди</p> <p>Диагностическая и лечебная торакоскопия при травме груди.</p> <p>Диагностическая и лечебная артроскопия.</p>
-----------------------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Трудные вопросы клинической диагностики внутренних болезней

Квалификация выпускника Врач-лечебник
специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Дворяшина И. В., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Мартюшов С. И., д. м. н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Зверева О. Н., к. м. н., доцент профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов	
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов для оказания медицинской помощи. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, психология, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, факультетская терапия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.	
Курс, семестр	Курс 5, Семестр 10	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 1, ПК- 8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Пульмонология, ревматология, гематология, эндокринология	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные диагностические и лечебные технологии в хирургии

Квалификация выпускника Врач-лечебник
специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Макаров А.И., д.м.н. кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	<p>Приобретении обучающимися старших курсов лечебного факультета углубленных знаний и умений в клинической хирургии, содержащих сведения о современных технологиях диагностики и принципах, способах и методах лечения хирургических болезней, сохраняющих свою актуальность до настоящего времени и характеризующихся как проблемные хирургические патологии.</p>	
Задачи дисциплины	<p>Углубленное изучение современных инструментальных лучевых методов дополнительного обследования хирургических пациентов; Углубленное изучение современных инструментальных эндоскопических методов дополнительного обследования хирургических пациентов; Устройство диагностических приборов и аппаратов; Показания для дополнительного инструментального обследования пациентов; Методика проведения инструментальных исследований; Диагностические возможности современных инструментальных исследований; Дуалистический характер современных медицинских приборов и аппаратов; лечебные возможности, виды лечебных мероприятий, показания, методика выполнения, осложнения и их профилактика и лечение; Приобретение практических умений по следующим направлениям обучения: Умение определить алгоритм дополнительного обследования и лечения пациентов с использованием современных инструментальных методов; Умение определить алгоритм лечебно-диагностических мероприятий с учетом дифференцированного подхода к применению традиционных и современных методов на основе принципов малоинвазивной хирургии; Умение ассистировать при выполнении современных лучевых и эндоскопических лечебно-диагностических мероприятий; Умения обосновать показания и противопоказания, выполнить предоперационный эпикриз и протокол инструментального исследования и/или лечебного мероприятия (манипуляции, операции).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология; лучевая диагностика, общая хирургия, факультетская хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.</p>	
Курс, семестр	Курс 5, Семестр 10	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	

	Клинические практические занятия (КПЗ)	41
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	9
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 1, ПК- 8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Лучевые методы диагностики	
	Эндоскопические методы диагностики и лечения	
	Базовые мануальные умения в эндоскопической хирургии	
	Малоинвазивная хирургия (МИХ)	
	Эндоваскулярная хирургия	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы клинической патологической анатомии

Квалификация выпускника Врач-лечебник
специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Хорева О.В., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины СГМУ.

Цель дисциплины	Овладение обучающимися методом клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, принципами построения диагноза	
Задачи дисциплины	<p>Патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;</p> <p>Этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</p> <p>Морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;</p> <p>Изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);</p> <p>Организации и задач патологоанатомической службы;</p> <p>Метода клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, медицинская генетика, химия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: акушерство и гинекология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, профессиональные болезни, клиническая онкология.</p>	
Курс, семестр	Курс 5, Семестр 10	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 1, ПК- 8	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.</p> <p>Исследование биопсийного и операционного материала.</p>	

	Аутопсийный раздел работы. Учение о диагнозе.
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Русский язык и культура речи в медицинской практике
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Зотова Е.М., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, Воробьёва О.И., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного СГМУ.

Цель дисциплины	<p>Расширение, углубление и специализация языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и навыков для профессиональной деятельности и/или для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.</p> <p>Учебная дисциплина занимает обобщающее положение в ряду социально ориентированных областей знания, поэтому ее освоение базируется на изучении обучающихся курсов медицинского профиля. Изучение данной дисциплины необходимо для качественного профессионального общения в сфере медицинской коммуникации.</p> <p>Неотъемлемыми составляющими дисциплины «Русский язык и культура речи в медицинской практике» являются: языковая и речевая компетенции, позволяющие использовать в профессиональной деятельности различные методики получения профессиональной информации коммуникативная компетенция, позволяющая участвовать в профессиональном общении и обсуждении на иностранном языке медицинских тем в рамках программы; социокультурная компетенция, позволяющая использовать иностранный язык как средство расширения поликультурной междисциплинарной интеграции.</p>	
Задачи дисциплины	<p>Развитие коммуникативной способности, формирование критического подхода к современной устной и письменной речи в сопоставлении с современными нормами русского литературного языка;</p> <p>Владение способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору методов и путей их достижения, культурой устной и письменной речи, формирование навыков общения в рамках определённой медицинской тематики;</p> <p>обучение обучающихся работе с текстами делового стиля в устной и письменной форме, работе с деловыми бумагами.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, биология, иностранный язык, культура профессионального речевого общения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: деловое общение, философия, гигиена, общая хирургия, госпитальная хирургия, факультетская хирургия, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, фтизиатрия, педиатрия.</p>	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	48

	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	24
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел 1.Нормы русского литературного языка Раздел 2.Функциональные стили речи	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы профессиональной деятельности на иностранном языке
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Автор: Хохлова Лариса Александровна, доктор психологических наук

Цель дисциплины	Расширение, углубление и специализация языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и навыков для профессиональной деятельности и/или для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.																											
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>Приобретение обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины);</p> <p>Обучение обучающихся чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;</p> <p>Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;</p> <p>Обучение основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p>																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, иностранный язык, латинский язык.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология, микробиология, вирусология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, факультетская терапия, госпитальная терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p>																											
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td></td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td></td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>48</td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультация к экзамену (КонсЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Курсовая работа (КонтКР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td>24</td></tr> <tr><td>Контроль</td><td>зачет</td></tr> <tr><td>Общая трудоемкость (час.)</td><td>72</td></tr> </table>	Лекции (Л)		Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)	48	Клинические практические занятия (КПЗ)		Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультация к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (КонтКР)		Самостоятельная работа (всего)	24	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	72	
Лекции (Л)																												
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)	48																											
Клинические практические занятия (КПЗ)																												
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																												
Консультация к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (КонтКР)																												
Самостоятельная работа (всего)	24																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоемкость (час.)	72																											
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -2																											

Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел 1 Основные виды и методы работы с иноязычными источниками. Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения.
---	---

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы акушерства
 квалификация выпускника Врач-лечебник
 Специальность – 31.05.01. Лечебное дело

Автор: Ревако П.П., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Цель дисциплины	Приобретение знаний об изменениях в организме беременной женщины, усвоение общих принципов ведения беременности и родов, умение анализировать акушерскую ситуацию, учитывать влияние беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц.																											
Задачи дисциплины	Обучение врача правильной постановке предварительного диагноза, направления женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; лечение стоматологических заболеваний с учетом сопутствующей акушерской и гинекологической патологии.																											
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология; патологическая анатомия, общая хирургия, акушерство и гинекология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, медицинская реабилитация.</p>																											
Курс, семестр	Курс 6, семестр 12																											
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Лекции (Л)</td><td></td></tr> <tr><td>Семинарские занятия (Сем)</td><td></td></tr> <tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td><td style="text-align: center;">50</td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td><td></td></tr> <tr><td>Симуляционные практические занятия (С)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Консультация к экзамену (КонсЭ)</td><td></td></tr> <tr><td>Курсовая работа (КонтКР)</td><td></td></tr> <tr><td>Самостоятельная работа (всего)</td><td style="text-align: center;">22</td></tr> <tr><td>Контроль</td><td style="text-align: center;">зачет</td></tr> <tr><td>Общая трудоемкость (час.)</td><td style="text-align: center;">72</td></tr> </table>	Лекции (Л)		Семинарские занятия (Сем)		Практические занятия (ПЗ)		Клинические практические занятия (КПЗ)	50	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Симуляционные практические занятия (С)		Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		Консультация к экзамену (КонсЭ)		Курсовая работа (КонтКР)		Самостоятельная работа (всего)	22	Контроль	зачет	Общая трудоемкость (час.)	72	
Лекции (Л)																												
Семинарские занятия (Сем)																												
Практические занятия (ПЗ)																												
Клинические практические занятия (КПЗ)	50																											
Лабораторные занятия (ЛЗ)																												
Симуляционные практические занятия (С)																												
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																												
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																												
Консультация к экзамену (КонсЭ)																												
Курсовая работа (КонтКР)																												
Самостоятельная работа (всего)	22																											
Контроль	зачет																											
Общая трудоемкость (час.)	72																											
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8																											

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Нормативная база оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Льготы беременным и матерям. Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов. Индивидуальный подход к выбору контрацепции. Лечебный эффект контрацептивов. Прегравидарная подготовка. Акушерские кровотечения. Доброкачественные и злокачественные новообразования и беременность Современные методы диагностики в акушерстве. Проблемы перинатологии: задержка роста плода, гипоксия плода, изосерологическая несовместимость и т.д. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве. Родоразрешающие операции в акушерстве.</p>
---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Функциональные методы исследования в кардиологии.
Электрокардиография и эхокардиография
Квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Дворяшина И. В., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Мартюшов С. И., д. м. н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Зверева О. Н., к. м. н., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов	
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов для оказания медицинской помощи. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, психология и педагогика, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, факультетская терапия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, медицинская реабилитация.	
Курс, семестр	Курс 6 Семестр 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК- 1, ПК -8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Клиническая эхокардиография. Клиническая электрокардиография.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе

квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность –31.05.01 Лечебное дело»

Авторы: д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и сестринского дела Сердечная Елена Валерьевна; к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела Юрьева Светлана Владимировна;
ассистент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела Рябая И.Н.

<p>Цель дисциплины</p> <p>Задачи дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является углубление знаний и практической подготовки по оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе.</p> <p>Ознакомить обучающихся с основными принципами организации неотложной помощи населению на догоспитальном этапе.</p> <p>Ознакомить обучающихся со структурой и работой скорой медицинской помощи, нормативно-правовой базой скорой медицинской помощи;</p> <p>Совершенствовать навыки обучающихся по обследованию больного и проведению медицинских манипуляций на догоспитальном этапе;</p> <p>Обучить обучающихся алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях на догоспитальном этапе.</p>																																																						
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, гигиена; фармакология; неврология и нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; эндокринология; инфекционные болезни; факультетская хирургия, урология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>																																																						
<p>Курс, семестр</p>	<p>6 курс, 12 семестр</p>																																																						
<p>Трудоемкость дисциплины</p>	<table border="1"> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Семинарские занятия (Сем)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Клинические практические занятия (КПЗ)</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные занятия (ЛЗ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Симуляционные практические занятия (С)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактная работа во время зачёта (ПЭ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Консультация к экзамену (КонсЭ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовая работа (Конт КР)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td>22</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>зачет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость (час.)</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Лекции (Л)				Семинарские занятия (Сем)				Практические занятия (ПЗ)				Клинические практические занятия (КПЗ)	50			Лабораторные занятия (ЛЗ)				Симуляционные практические занятия (С)				Контактная работа во время экзамена (ПЭ)				Контактная работа во время зачёта (ПЭ)				Консультация к экзамену (КонсЭ)				Курсовая работа (Конт КР)				Самостоятельная работа (всего)	22			Контроль	зачет			Общая трудоемкость (час.)	72		
Лекции (Л)																																																							
Семинарские занятия (Сем)																																																							
Практические занятия (ПЗ)																																																							
Клинические практические занятия (КПЗ)	50																																																						
Лабораторные занятия (ЛЗ)																																																							
Симуляционные практические занятия (С)																																																							
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)																																																							
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)																																																							
Консультация к экзамену (КонсЭ)																																																							
Курсовая работа (Конт КР)																																																							
Самостоятельная работа (всего)	22																																																						
Контроль	зачет																																																						
Общая трудоемкость (час.)	72																																																						
<p>Формируемые компетенции (коды)</p>	<p>ОПК-1, ПК-8</p>																																																						
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Организация неотложной помощи населению.</p>																																																						

(модули)

Базовая сердечно–легочная реанимация. Основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Основы ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушения сердечного ритма.

Внезапная остановка кровообращения (ВОК) на догоспитальном этапе

Желудочковые и суправентрикулярные тахикардии, фибрилляция желудочков.

Брадикардии, асистолия, электрическая активность сердца без пульса.

Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе. Гипертонические кризы

осложненные/неосложненные

Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.

Неотложная помощь при острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Политравма

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность –31.05.01 Лечебное дело

автор: Брагина С.В., к.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и военной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по оказанию неотложной первой медицинской помощи пострадавшим при политравме. Изучение проблемы, частоты, механизма травм, классификации, клиники и диагностики множественной и сочетанной травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА). Изучение общих принципов лечения политравм.	
Задачи дисциплины	<p>Знать определение понятия "политравма". Классификацию: множественные, сочетанные, комбинированные повреждения, их клиническую характеристику.</p> <p>Знать понятия «Травматический очаг», «Доминирующее повреждение», «Синдром взаимного отягощения», понятие о травматической болезни.</p> <p>Знать особенности клиники, диагностики и оказания первой медицинской помощи пострадавшим с политравмой на этапах медицинской эвакуации, «Damage control».</p> <p>Обучение обучающихся приемам и методам оказания помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пределах первой врачебной помощи.</p> <p>Отработка практических учений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных лечебных и диагностических мероприятий.</p> <p>Отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА.</p> <p>Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.</p> <p>Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, фармакология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	Курс 6, семестр 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50

	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 1, ПК - 8	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Понятие о политравме. Терминология. Классификация. Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.</p> <p>Объективная оценка тяжести травм.</p> <p>Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.</p> <p>Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Терапия критических состояний
квалификация выпускника Врач - лечебник

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ.

Цель дисциплины	приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии	
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства; 2. Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний; 3. Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний; 4. Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии. 	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	Шестой / двенадцатый	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины	Анестезиология, интенсивная терапия	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Миролюбова О.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии СГМУ.

Цель дисциплины	Углубленное изучение и практическая подготовка для оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней.	
Задачи дисциплины	Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов. Сформировать основы клинического мышления и оказания неотложной помощи будущим врачом-лечебником.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия.	
Курс, семестр	Курс 6, семестр 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа в время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	22
	Контроль	зачет
Общая трудоёмкость	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Неотложные состояния при нарушениях ритма и проводимости	
	Острый коронарный синдром (ОКС): догоспитальный этап, госпитальный период, острая сердечная недостаточность	
	Гипертонические кризы, оказание неотложной помощи при осложненных и неосложненных кризах	
	Неотложные состояния в пульмонологии	
	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	
	Неотложные состояния в нефрологии	
	Неотложные состояния в эндокринологии	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организационно-правовые основы медицинской деятельности

Квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ Цыганова О.А.

Цель дисциплины	Формирование у будущих врачей-лечебников необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющего адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры; Освоение теоретических основ управления медицинскими организациями в условиях государственной и частной практики, с учетом соблюдения стандартов и требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.
Задачи дисциплины	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ; Обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях; Обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги); Обучение правам и обязанностям медицинских работников медицинских организаций, принципам и положениям их социально-правовой защиты; Обучение вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; Обучение принципам и положениям международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами; Воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества; Формирование у обучающихся понимания качественной медицинской услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных; Обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; Формирование у обучающихся навыков управления персоналом; Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками пациентов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, правоведение, судебная медицина, экономика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская информатика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия,

	информатизация здравоохранения в условиях реформирования.	
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	50
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа в время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоёмкость	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 1, ПК – 8.	
Основные разделы дисциплины (модули)	Этика и деонтология в медицине.	
	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	
	Вопросы организации медицинской деятельности.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общая врачебная практика (семейная медицина)

квалификация выпускника Врач-лечебник

специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: В.В. Попов, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней,

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в оказании амбулаторно-поликлинической помощи больным в условиях общей врачебной практики		
Задачи дисциплины	<p>Уметь проводить врачебный прием больных в условиях общей врачебной практики.</p> <p>Уметь распознавать наиболее распространенные синдромы и заболевания в условиях общей врачебной практики.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь больным с наиболее распространенными синдромами и заболеваниями в условиях общей врачебной практики</p>		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, неврология и нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни, дерматовенерология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, основы геронтологии.</p>		
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)		45
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		5
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа		
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8		
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1. Общая врачебная практика (семейная медицина).</p> <p>2. Клинические аспекты общей врачебной практики.</p>		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные вопросы дерматовенерологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Кашутин С.Л., д.м.н.; Пухова К.Г., Королев К.К., ассистенты кафедры кожных и венерических болезней

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики, профилактики и лечения кожных и венерических заболеваний, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.	
Задачи дисциплины	<p>Научить обучающихся выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;</p> <p>Знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>Ознакомить обучающихся с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний;</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи;</p> <p>Научить использовать средства фитотерапии, основных курортных факторов у больных кожными заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, фармакология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, основы геронтологии.</p>	
Курс, семестр	6 курс/12 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	50
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общая дерматология.</p> <p>Неинфекционные болезни кожи.</p> <p>Инфекционные болезни кожи.</p> <p>Сифилис.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору

Актуальные вопросы хирургии

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Макаров Александр Иванович, д.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	<p>Приобретении обучающимися старших курсов лечебного факультета углубленных знаний и умений в разделах клинической хирургии, содержащих сведения о современных диагностических технологиях, принципах, способах и методах лечения некоторых хирургических болезней, сохраняющих свою актуальность до настоящего времени и характеризующихся как проблемные хирургические патологии.</p>	
Задачи дисциплины	<p>Углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики отдельных «проблемных» хирургических патологий; Приобретение практических умений по следующим направлениям обучения: клиническое обследование пациентов с «проблемной» хирургической патологией; умение определить алгоритм дополнительного обследования больного с использованием современных диагностических технологий, умение определить алгоритм лечебных мероприятий с учетом дифференцированного применения традиционных и современных лечебных технологий с использованием методов малоинвазивной хирургии, умения выполнять перевязки хирургических больных, устанавливать тампоны и различные дренажи в естественные полости и полостные новообразования, выполнять пункции и некрэтомии, накладывать первичные и вторичные швы, умения ассистировать при выполнении хирургических операций, умение работать с медицинскими документами.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; биохимия; химия; биология; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; травматология и ортопедия; госпитальная хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, основы геронтологии, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>	
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	45
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	5
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	

	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Инфекция мягких тканей Абдоминальная хирургическая инфекция Торакоабдоминальные травмы Абдоминальные хирургические заболевания	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Тромбофилические состояния в клинической практике
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Н.А. Воробьева, профессор, д.м.н., зав. кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование дополнительных знаний по блоку клинической и лабораторной гемостазиологии – тромбофилических состояний на основе доказательной медицины		
Задачи дисциплины	Обучить выбору эффективных, безопасных, доступных методов лабораторной диагностики нарушений системы гемостаза, генетики системы гемостаза на основе положений доказательной медицины. Изложить основные вопросы клинической и лабораторной гемостази применительно к специальности «Лечебное дело»; Выработать систему знаний по общим и частным вопросам клинической и лабораторной гемостазиологии; Изложить основные вопросы по лабораторному мониторингу лекарственной терапии нарушений системы гемостаза		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, фармакология, клиническая фармакология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы геронтологии, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.		
Курс, семестр	Курс 6, семестр 12		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Клинические практические занятия (КПЗ)		45
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		5
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (Конт КР)		
	Самостоятельная работа		22
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость		72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -1, ПК - 8		
Основные разделы дисциплины (модули)	Современное представление о физиологии системы гемостаза. Взаимосвязь сосудисто-тромбоцитарного и ферментативного гемостаза.		
	Методы лабораторной диагностики системы гемостаза. Скрининговое обследование, расширенная лабораторная диагностика нарушения системы гемостаза. Особенности лабораторной диагностики у беременных. Работа в лаборатории гемостаза и атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.		
	Основы молекулярной диагностики тромбофилий. Генетические формы тромбофилий. Работа в лаборатории гемостаза и		

	<p>атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.</p> <p>Особенности лекарственной терапии и мониторинга беременных с наследственными тромбофилическими состояниями. Полиморфизм, тромбофилии у беременных. Синдром потери плода и тромбофилия, режимы антитромботической терапии</p> <p>Клиническая фармакология антиагрегантов. Контроль за адекватностью антиагрегантной терапии. Подбор дозы препаратов. Резистентность к аспирину. VERIFY NOW. Знакомство с работой АК</p> <p>Клиническая фармакология антикоагулянтов – гепарины, непрямые антикоагулянты, низкомолекулярные гепарины. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии.</p> <p>Лабораторный контроль за гемостатической и антитромботической терапией. ДВС-синдром – лабораторная диагностика.</p> <p>Клиническая фармакология гемостатических препаратов. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии. Факторы свертывания.</p> <p>Особенности антикоагулянтной терапии с использованием низкомолекулярных гепаринов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов, лабораторный контроль за эффективностью низкомолекулярных гепаринов.</p> <p>Особенности антикоагулянтной терапии с использованием оральных антикоагулянтов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов при длительной и кратковременной терапии.</p>
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информатизация здравоохранения в условиях реформирования

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор – Варакина Ж.Л, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности применять современные информационные технологии для решения профессиональных медико-профилактических задач специалистами с высшим образованием.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Проанализировать развитие мыслительных процессов, направленных на понимание и анализ мировых трендов в оценке эффективности систем здравоохранения, в т.ч. с использованием информационных систем;</p> <p>Оценить сформированность знаний современной нормативно-правовой базы информатизации здравоохранения в условиях реформирования, требований по обеспечению безопасности передачи медицинских данных;</p> <p>Оценить сформированность знаний основных принципов разработки и применения информационных систем в здравоохранении и перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования;</p> <p>Оценить сформированность умений применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;</p> <p>Оценить сформированность умений по организации медицинской помощи с применением информационных технологий, телемедицинских технологий;</p> <p>Оценить сформированность знаний нормативно-правовых основ и порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенностей оформления листа нетрудоспособности в электронном формате;</p> <p>Оценить сформированность умений по использованию знаний в области электронного документооборота в здравоохранении;</p> <p>Оценить сформированность умений по использованию знаний медицинских и социальных критериев нетрудоспособности;</p> <p>Оценить сформированность умений по оформлению электронного листа нетрудоспособности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия; биоэтика, история; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика</p>

	<p>здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, организационно-правовые основы медицинской деятельности, эпидемиология, медицинская реабилитация.</p>	
Курс, семестр	Курс VI, семестр 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	50
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Основы информатизации здравоохранения Информатизация в практической деятельности врача</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки врача
квалификация выпускника Врач-лечебник
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Васильева Е.Ю., профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях	
Задачи дисциплины	Формирование понимания важности коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами; Формирование знаний о Калгари-Кембриджской модели медицинской коммуникации; Формирование умений и навыков, связанных со сбором информации, разъяснением и планированием, а также началом и завершением консультации; Формирование коммуникативных навыков, необходимых для выстраивания отношений с пациентом и родственниками пациента.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: психология и педагогика, деловое общение. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, медицинская реабилитация, госпитальная терапия, основы геронтологии.	
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	50
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Коммуникативный процесс в медицине. Психология пациента. Сценарии общения с различными пациентами.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Паллиативная помощь в онкологии
квалификация выпускника Врач-лечебник
Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Авторы: ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ Валькова Людмила Евгеньевна, заведующий кафедрой лучевой терапии и онкологии СГМУ Вальков Михаил Юрьевич, д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.	
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области паллиативной онкологии Формирование у обучающихся умений: -лечения хронического болевого синдрома у онкологических пациентов; - организации работы отделений паллиативной помощи. - общения с пациентом, его родственниками и близким окружением. Формирование у обучающихся навыков -оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, онкология, лучевая терапия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая онкология, основы геронтологии, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.	
Курс, семестр	Курс -6, семестр 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	50
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8	
Основные разделы дисциплины (модули)	Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	
	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	
	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Обучение в электронной информационно-образовательной среде
квалификация выпускника Врач-лечебник
Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Авторы - Шестакова М.В., зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования; Сидорова Л.В., зам. директора ИИЦ; Тарасова А.В., доцент кафедры медицинской и биологической физики.

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ	
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,</p> <p>Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,</p> <p>Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,</p> <p>Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.</p> <p>Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок «Факультативы», вариативная часть</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия; биоэтика, история; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: информатизация здравоохранения в условиях реформирования, организационно-правовые основы медицинской деятельности.</p>	
Курс, семестр	Курс -6, семестр 12	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	8
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	12
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1	

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития. Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия Массовые открытые он-лайн курсы Электронная библиотека СГМУ. Система личных кабинетов обучающихся</p>
---	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза
 квалификация выпускника Врач-лечебник
 Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Авторы: Корниенко Елена Реговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии; Щукина Евгения Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Задачи дисциплины	Информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете; Сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социально-психологическое поведение в социокультурной среде вуза; Информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.	
Место дисциплины в структуре ОП	Блок «Факультативы», вариативная часть Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: деловое общение, психология и педагогика, история медицины, психиатрия, медицинская психология.	
Курс, семестр	Курс -1, семестр 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-5, ОПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Технология волонтерской деятельности

квалификация выпускника Врач-лечебник

Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Автор: Корниенко Елена Реевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Интеграция волонтерской практики в учебный процесс и образовательное сопровождение эффективного включения в волонтерскую деятельность обучающихся университета.		
Задачи дисциплины	Создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете Информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности; Сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность; Информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности; Сформировать технологические основы волонтерской деятельности.		
Место дисциплины в структуре ОП	Блок «Факультативы», вариативная часть Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: деловое общение, биоэтика, философия, вопросы медицинской деонтологии при социальных болезнях, основы православной культуры.		
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1		
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)		8
	Семинарские занятия (Сем)		
	Практические занятия (ПЗ)		16
	Клинические практические занятия (КПЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
	Симуляционные практические занятия (С)		
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
	Консультация к экзамену (КонсЭ)		
	Курсовая работа (КонтКР)		
	Самостоятельная работа (всего)		12
	Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)		36	
Формируемые компетенции (коды)	ОК-8		
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен. Раздел II. Технология волонтерской деятельности.		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стандартизированный пациент
квалификация выпускника Врач-лечебник
Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Авторы: Васильева Е.Ю., профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка к работе в роли стандартизированного (симулированного) пациента на тренингах навыков общения, экзаменах, аккредитации.	
Задачи дисциплины	<p>Формирование понимания важности коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами.</p> <p>Формирование знаний о Калгари-Кембриджской модели медицинской коммуникации и правилах работы симулированного пациента</p> <p>Формирование умений и навыков, связанных с подготовкой к работе в роли симулированного пациента на экзаменах</p> <p>Формирование актерских и коммуникативных навыков, необходимых для воспроизведения реальной ситуации взаимодействия врача с пациентом на экзаменах и тренингах общения для оценки коммуникативных навыков будущих врачей.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Вариативная часть. Факультативы.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: деловое общение, психология и педагогика, общая хирургия, философия, биоэтика, культура профессионального речевого общения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: факультетская терапия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, урология, фтизиатрия.</p>	
Курс, семестр	Курс -4, семестр 8	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачёта (ПЭ)	
	Консультация к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (КонтКР)	
	Самостоятельная работа (всего)	22
	Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	36	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-15, ПК-16	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие принципы эффективного общения.</p> <p>Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура.</p> <p>Коммуникативный процесс в медицине.</p> <p>Психология пациента.</p> <p>Принципы и правила работы симулированного пациента.</p>	